

ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ УЛУЧШЕННОГО ХЛОПКА

ПОЛЕВОЙ ЖУРНАЛ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ МЕЛКИЕ ФЕРМЕРЫ

<p>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</p>	<p><i>В случае с мелкими фермерами, форма самооценки заполняется на уровне Производственного Участка с учетом Системы Внутреннего Управления (СВУ). Являясь частью СВУ, руководитель ПУ проводит внутреннюю оценку на 10% от Учебных Групп на Производственном Участке (включая фасилитаторов). Данный полевой журнал помогает руководителю ПУ в ходе осуществления им внутренней оценки Учебных Групп и Фасилитаторов на местах. В нем представлены виды вопросов, которые необходимо задавать фасилитаторам, фермерам и/или работникам, а также название документации, которую необходимо просмотреть и то, на что обращать внимание в ходе визуального инспектирования. Вопросы связаны как с Минимальными, так и Максимальными Требованиями с целью предоставления необходимой информации для заполнения формы по самооценке. Полевой журнал должен быть распечатан и заполнен по каждой посещенной Учебной Группе. Нет необходимости в отправке настоящего документа в ВС, но, однако, стоит продолжать вести Отчетные материалы в целях возможного проведения внешней оценки. Тем не менее, сводка по выводам и действиям, принятым в качестве результатов для каждой посещенной Учебной Группы, должны быть указаны в форме по самооценке (пожалуйста, см. документ – форма самооценки для мелких фермеров). Руководители ПУ несут ответственность за разъяснение корректирующих действий фасилитатору/Учебной Группе (при необходимости) по итогам визита и в соответствии с наиболее подходящим шаблонным документом, разработанным Производственным Участком.</i></p>
------------------------------	--

I. Общие сведения о визите

Идентификационный номер Оценочной формы	
Оценка проведена	Учреждение:
	ФИО Руководителя ПУ
	Email:
	Тел:
Дата оценки (д/м/г) - начало	
Дата оценки (д/м/г) - окончание	
Страна	
Область	
Название Задействованного Партнера	
Название Производственного Участка	
Название посещенной Учебной Группы	
ФИО фасилитатора/координатора Учебной Группы	
ФИО старшего фермера Учебной Группы	
Общее количество фермеров в Учебных Группах	
Точные координаты расположения	

II. Опрос фасилитаторов и обзор Документации (на уровне Учебной Группы)

II.1 Опрос по Минимальным Требованиям

1. Минимальные Критерии Производства				
№ Критерия VCI	Критерии Производства	Опрос фасилитаторов	Документация	Комментарии
1.1	На Производственном Участке имеется адаптированный на местном уровне план с четко установленными сроками на основе анализа агро-экосистемы, который предоставляет конкретные практики по осуществлению 5 принципов Интегрированных Методов Борьбы с Вредителями (ИМБВ).	<p>Имеется ли у вас доступ к адаптированному на местном уровне плану по 5 принципам ИМБВ, разработанных на ПУ?</p> <p>Каков срок действия плана?</p> <p>Каким образом содержание плана доводится до фермеров?</p> <p>Какие конкретные практики рекомендуются к использованию фермерами?</p> <p>Имеются ли какие-либо Генно-Модифицированные (ГМ) сорта в Учебных Группках? Если да, то как решается вопрос с выносливостью культуры со стороны фермеров?</p>	План (ИМБВ)	
1.1	Отсутствует календарь и случайное опрыскивание.	<p>Как вы можете подтвердить, что фермеры не используют календарь и случайное опрыскивание?</p> <p>Какой вид тренинг был проведен для фермеров?</p> <p>Когда фермеры принимают решение о применении пестицидов?</p> <p>Каким образом фермеры контролируют/наблюдают за наличием вредителей и полезных насекомых в хлопковой культуре?</p>	Тренинговый материал и материал для повышения информированности фасилитаторов и фермеров	

1.2	Применяются только те пестициды, которые: (i) Зарегистрированы на национальном уровне для обработки культур; а также (ii) Промаркированы соответствующим образом на национальном языке.	Какие пестициды применяются в Учебной Группе? Имеется ли у вас перечень пестицидов, зарегистрированных на национальном уровне для обработки хлопка? Как вы можете гарантировать, что фермеры соответствуют критериям?	Перечень пестицидов для обработки хлопковой культуры, зарегистрированных на национальном уровне (если возможно, на уровне УГ)	
1.3	Пестициды, перечисленные в Приложениях А и Б Стокгольмской Конвенции не применяются.	Какие пестициды используются в Учебной Группе? Вы знаете о перечне пестицидов Стокгольмской Конвенции? Как вы можете подтвердить, что фермеры не пользуются <u>данными пестицидами</u> ?	Перечень пестицидов Стокгольмской Конвенции, используемый в Учебной Группе (если возможно, на уровне УГ)	
1.4	Работа и применение пестицидов осуществляется людьми: (i) здоровыми; а также (ii) квалифицированными и обученными применению пестицидов; (iii) в возрасте 18 лет и старше; (iv) в случае с женщиной, она не должна быть беременной или кормить грудью.	Кому разрешается пользоваться пестицидами? (всем, или конкретным людям?) Существует ли политика передачи информации Учебной Группе о том, кто может подготавливать и применять пестициды? Обучены ли работники/фермеры работе с пестицидами? Как вы подтвердите то, что фермеры соответствуют критериям?	Тренинговый материал и материал для повышения информированности фасилитаторов и фермеров Тренинговые Отчетные материалы Политика ПУ	
2.1	Приняты практики управления водными ресурсами, которые оптимизируют использование воды (применимо как к богарным, так и орошаемым землям, где выращивается хлопок)	<i>Общая информация</i> Какая применяется практика управления? Пожалуйста, приведите конкретные примеры? Как фермеры сохраняют влажность почвы на долгое время? Какой вид тренинга проводится для фермеров? <i>Богарные земли</i> Насколько фермеры оптимально используют дождевые осадки в Учебной Группе?	Тренинговый материал и материал для повышения информированности фасилитаторов и фермеров Лучшие практики Отчетные материалы по водопользованию	

		<p><i>Орошаемые земли</i></p> <p>Какие методы используются для обеспечения максимальной эффективности оросительных систем, применяемых фермерами?</p> <p>Какие Отчетные материалы ведутся в настоящее время в отношении оросительных работ?</p>		
4.2	Использование и преобразование земель для выращивания хлопковой культуры соответствует требованиям национального законодательства в отношении использования сельскохозяйственных земель.	<p>Каковы юридические требования в отношении землепользования/преобразования отечественных земель в сельскохозяйственные угодья по вашему региону?</p> <p>Насколько вы отвечаете современным требованиям законодательства?</p> <p>Как вы гарантируете то, что хлопок выращивается в соответствии с законодательством?</p>	Национальное законодательство Тренинговый материал и материал для повышения информированности фасилитаторов и фермеров	
5.2	Сбор хлопка сырца, его распределение и хранение осуществляется таким образом, чтобы минимизировать отбросы, загрязнение и потери.	<p>Какие практики управления внедряются с целью снижения уровня отбросов, загрязнения и потерь?</p> <p>Кто проходит обучение по данным практикам (только фермеры, сборщики хлопка, и т.д.)?</p>	Тренинговый материал и материал для повышения информированности фасилитаторов и фермеров/работников Лучшие практики	
6.1	Мелкие фермеры (в том числе арендаторы, издольщики и прочие категории) имеют право на добровольной основе создавать и развивать организации, представляющие их интересы.	<p>Какие виды организаций, способные представлять интересы мелких фермеров, выращивающих хлопок, существуют в вашем районе?</p> <p>Каковы требования к принятию членов в организацию?</p> <p>Как выбирается руководство организации?</p> <p>Как часто они встречаются?</p> <p>Имеют ли мелкие фермеры свободный доступ к тому, что присоединится к данным организациям?</p> <p>Является ли издольщина или прочие формы</p>	Внутренняя политика и процедуры ПУ	

		<p>землеустройства общепринятыми в Учебной Группе?</p> <p>А также, имеют ли они свободный доступ к вступлению в члены организаций, представляющих их интересы?</p>		
6.3	<p>ПУ имеет план с четко установленными сроками по предотвращению и непрерывному искоренению детского труда в соответствии с Конвенцией МОТ №138.</p>	<p>Имеется ли у вас доступ к плану по предотвращению и непрерывному искоренению детского труда, разработанного на Производственном Участке?</p> <p>Каков срок действия плана?</p> <p>Знаете ли вы о национальных требованиях по минимальному возрасту для работы?</p> <p>Насколько активно вы предотвращаете использование труда детей в хозяйстве, которые не соответствуют минимальным возрастным требованиям?</p> <p>Какой вид записей вы ведете?</p> <p>Как содержание плана доводится до фермеров/работников?</p> <p>Существует ли процедура проверки возраста работников в Учебной Группе?</p> <p>Как вы предотвращаете существующий детский труд? Какие предлагаются альтернативные варианты?</p>	<p>План Детского Труда, Национальный Закон о Детском Труде, Порядок проверки возраста работников</p> <p>Тренинговый материал и материал для повышения информированности фасилитаторов и фермеров/работников</p>	

6.3	<p>В исключительных случаях семейных земельных участков, дети в возрасте, ниже минимальных возрастных требований, допускаются к занятости и помощи в семейном хозяйстве при определенных установленных условиях, и эти условия являются кумулятивными:</p> <p>(i) детям разрешается работать в семейных хозяйствах, в случае если их работа распределена таким образом, чтобы они могли посещать школу;</p> <p>(ii) работа не должна быть сложной, чтобы не нарушать образовательный процесс;</p> <p>(iii) они не должны выполнять задачи, которые представляют опасность для них в силу их возрастного несоответствия;</p> <p>(iv) их необходимо направлять – как с точки зрения обучающих навыков, так и контроля выполнения поставленных задач – со стороны члена семьи;</p> <p>(v) они прошли соответствующую подготовку;</p>	<p>Как вы понимаете разницу между легкой работой и детским трудом? Насколько фермеры понимают эту разницу и соответствуют критериям?</p>	<p>Внутренняя политика и процедуры ПУ Тренинговый материал и материал для повышения информированности фасилитаторов и фермеров/работников</p>	
6.4	<p>Для выполнения опасных видов работ, минимальный возраст составляет 18 лет</p>	<p>Какие виды работ обычно выполняют работники/фермеры в возрасте ниже 18 лет? Знаете ли вы, какой детский труд считается опасным в отношении выращивания хлопковой культуры в вашей стране? Насколько производители соблюдают процедуры</p>	<p>Национальное законодательство в отношении опасных видов работ, связанных с выращиванием хлопковой культуры Национальное законодательство в отношении опасных видов работ на хлопке</p>	

		на местах по документации возрастных требований и задач работников?	Тренинговый материал и материал для повышения информированности фасилитаторов и фермеров/работников	
6.5	Вид занятости выбирается по собственному усмотрению: нет принудительного или обязательного труда, включая кабальный труд или торговлю трудовой/рабочей силой.	Выявляли ли вы какие-либо примеры принудительного/кабального труда в Учебной Группе? Что вы понимаете под принудительным трудом? Насколько фермеры соответствуют критериям работы и насколько они осведомлены о своих правах?	Тренинговый материал и материал для повышения информированности для фасилитаторов и фермеров/работников Внутренняя политика и процедуры	
6.6	В ПУ имеется план с четко установленными сроками по улучшению положения уязвимых групп населения.	Каковы наиболее распространенные формы дискриминации в Учебной Группе? Каковы группы, представляющие меньшинство и большинство? Каковы конкретные проблемы, с которыми сталкиваются женщины в Учебной Группе? Есть ли у вас доступ к плану по улучшению положения уязвимых групп, который разрабатывается Производственным Участком? Включает ли ваш план гендер-специфические виды деятельности (н-р, дискриминация в оплате труда на основе гендерных признаков) Каков срок действия плана? Что предлагается с учетом применяемых практик? Как содержимое плана доводится до фермеров/работников?	План по недопущению дискриминации	
2. Критерии Управления				
№ критер	Критерии Производства	Обзор Системы Управления ПУ	Документация	Комментарии

ия ВСІ				
М1	Руководитель ПУ и Полевые Фасилитаторы обучаются аккредитованным тренером ВСІ и посещают любые последующие курсы повышения квалификации (в соответствии с требованиями ВСІ).	Кто проводил для вас тренинг по ВСІ? Когда вы проходили обучение/тренинг? Каково ваше понимание о Программе Выращивания Хлопка Лучшего Качества (Better Cotton)?	Тренинговые Отчетные материалы	
М2	Данные по ПУ (Название Производственного Участка, расположение, количество фермеров (М/Ж), список Учебных Групп, количество работников (М/Ж), ожидаемое производство хлопка-сырца, название хлопкозаводов, и т.д.) ежегодно обновляются, самое позднее через месяц после посева.	Какое количество фермеров насчитывается в Учебной Группе? Как вы классифицируете фермеров? Каким образом создаются Учебные Группы? Каковы оценочные расчеты по производству хлопка-сырца в этом сезоне? Куда поставляется хлопок? Можно ли увидеть последний список фермеров Учебной Группы? Как часто обновляется список? Когда информация была или будет доведена до руководителя ПУ?	Данные по УГ (Учебной Группе) Список фермеров	
М3	План по непрерывному совершенствованию имеется на уровне ПУ и пересматривается ПУ на ежегодной основе.	Имеется ли у вас доступ к плану по непрерывному совершенствованию, разработанному на уровне Производственного Участка?	План непрерывного совершенствования или эквивалентные внутренние политики и процедуры.	
М4	В ПУ имеются установленные правила на местах с целью определения (семейных или наемных) работников на ферме и обучения их соответствующим аспектам Достойного Труда.	Какое количество работников насчитывается в Учебной Группе? Имеются ли у вас правила (протокол) для определения работников? Какой тренинг был проведен специально для работников?	Правила (протокол) для работников Список работников Тренинговый материал и материал для повышения информированности Тренинговые Отчетные материалы для рабочих	

M5	ПУ использует систему по сбору, обобщению и предоставлению точных данных от фермера Учебной Группе и от Учебной Группе Производственному Участку.	Каким образом обеспечивается передача индикаторов по достижению результатов руководителю ПУ? Кто занимается сбором информации и как гарантируется точность полученных данных? Когда вы предоставляете индикаторы по достижению результатов руководителю ПУ?	Система управления данными Отчет Индикаторов по результатам с предыдущего сезона	
M6	ПУ применяет систему, позволяющую им гарантировать, что фермеры используют полевой журнал фермера и учатся многому, применяя его	Какой Полевой Журнал Фермера используется в Учебной Группе? Сколько фермеров имеют к нему доступ? Как он распределяется между фермерами? Кто обучает фермеров тому, как им пользоваться? В чем заключается особая роль старшего фермера?	Шаблон Полевого Журнала Фермера Протокол распределения информации	
M7	ПУ применяет систему отслеживания результативности по сравнению с планом, где: (i) оценивается уровень принятия практик, предлагаемых в рамках тренинговой программы на уровне Учебной Группы; (ii) определяются и решаются вопросы/риски, связанные с реализацией/потенциальным несоответствием; (iii) Планируются/внедряются в принудительном порядке Корректирующие Действия, вытекающие из мониторинга.	Как вы оцениваете уровень принятия фермеров на уровне Учебной Группы? Насколько фермеры соответствуют минимальным требованиям Программы Better Cotton? Как вы определяете и решаете вопросы/риски несоответствия? Как вы планируете и применяете корректирующие действия? Применяли ли вы корректирующие действия, предусмотренные руководителем ПУ?	Отчет по результатам работы УГ Бланки по корректирующим действиям Отчет о мониторинге	
M8	Тренинговый материал доступен фасилитаторам и фермерам и отвечает всем Минимальным	Какие виды учебных материалов доступны по каждому Минимальному Критерию Производства?	Тренинговый материал для фасилитаторов и фермеров	

	Критериям Производства			
M9	Ежегодные данные по количеству фермеров и работников, обученных на ПУ с указанием пола/темы/использованной методологии, предоставляются на рассмотрение в BCI.	Какое количество фермеров прошли обучение в УГ в этом году (или будут обучены)? Какое количество работников прошли обучение в УГ в этом году (или будут обучены)? Какое количество женщин прошли обучение (или будут обучены)?	Тренинговые Отчетные материалы	

II.2 Обзор документации в соответствии с Максимальными Требованиями

№	Вопросник по максимальным требованиям	Документация	Комментарии
P1	Количество передовых практик (утвержденных на местном уровне), связанных с защитой растений и доведенных к сведению фермеров/работников, ответственных за применение пестицидов с помощью соответствующего раздаточного материала, доступного на национальном языке. () Нет () 1 () 2 () более 2-х	Раздаточный материал на национальном языке по передовым практикам, доступным на уровне УГ	
P2	Приблизительное количество фермеров, применяющих 5 принципов Интегрированных Методов Борьбы с Вредителями, в соответствии с перечнем практик, установленных в плане, принятом на местном уровне с четко установленными сроками, на основании анализа агро-экосистемы. () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество 100% принятие/применение 5 принципов Интегрированных Методов Борьбы с Вредителями ожидается: () уже внедрены () через год () 2 года () более чем 2 года	Политика/инструкции Интегрированных Методов Борьбы с Вредителями, охватывающая 5 принципов Протокол мониторинга по вредителям и полезным организмам Ведение протокола сопротивления Отчетные материалы УГ по приблизительному уровню принятия Тренинговый материал и материал для	

		повышения информированности фермеров	
P3	<p>На Производственном Участке, использование пестицидов, перечисленных в Классификации ВОЗ 1a и 1b и Приложении 3 Роттердамской Конвенции, является:</p> <p>() общим () ограниченным () отсутствует/запрещено</p> <p>При необходимости, время постепенного прекращения применения:</p> <p>() в течение следующего года () в течение следующих 2-3 лет () 3 лет или более</p>	<p>Роттердамская конвенция и классификация ВОЗ 1a и 1b по перечню пестицидов используемых на уровне УГ?</p> <p>Перечень пестицидов, используемых в УГ</p> <p>Политика ПУ по использованию опасных пестицидов</p>	
P4	<p>Приблизительное количество хозяйств, где приготавливаются пестициды и применяются лицами, которые правильно используют защитное и безопасное оборудование.</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p>	<p>Тренинговые Отчетные материалы по Индивидуальным средствам защиты</p> <p>Раздаточный материал по Индивидуальным средствам защиты</p> <p>Отчетные материалы УГ по приблизительному уровню принятия/утверждения мер защиты</p> <p>Тренинговый материал и материал для повышения информированности фермеров</p>	
P5	<p>Приблизительное количество хозяйств с наличием отдельных, безопасных мест для безопасного хранения и очистки</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p>	<p>Отчетные материалы УГ по приблизительному уровню принятия/утверждения мер хранения и очистки</p> <p>Внутренние процедуры и политики</p> <p>Тренинговый материал и материал для повышения информированности фермеров</p>	

P6	<p>Приблизительное количество хозяйств, применяющих пестициды при соответствующих погодных условиях в соответствии с инструкцией на ярлыках при использовании подходящего и исправного оборудования</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p>		
P7	<p>Приблизительное количество хозяйств, которые утилизируют контейнеры от пестицидов безопасным образом</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p>	<p>Отчетные материалы УГ по приблизительному уровню принятия/утверждения мер утилизации</p> <p>Внутренние процедуры и политики</p> <p>Тренинговый материал и материал для повышения информированности фермеров</p>	
P8	<p>Количество передовых практик (утвержденных на местном уровне), связанных с управлением водными ресурсами, доведенных до сведения фермеров с помощью соответствующего раздаточного материала на национальном языке</p> <p>() отсутствуют () 1 () 2 () более 2</p>	<p>Раздаточный материал на национальном языке по передовым практикам, доступным на уровне УГ?</p>	
P9	<p>Приблизительное количество хозяйств, применяющие рекомендуемые практики управления, обеспечивающие, что извлечение воды не вызывает неблагоприятное воздействие на грунтовые воды или водные объекты в соответствии с планом по непрерывному совершенствованию.</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество () не применимо</p>	<p>Отчетные материалы УГ по приблизительному уровню принятия/утверждения рекомендуемых практик</p> <p>Рекомендуемые Практики Управления по извлечению воды</p> <p>Тренинговый материал и материал для повышения информированности фермеров</p>	

P10	<p>Количество передовых практик (утвержденных на местном уровне), связанных с системой ухода за почвой, доведенных до сведения фермеров с помощью соответствующего раздаточного материала, доступного на национальном языке</p> <p>() отсутствуют () 1 () 2 () более 2-х</p>	<p>Раздаточный материал, доступный на национальном языке по передовым практикам, применяемым на уровне УГ?</p>	
P11	<p>Приблизительное количество хозяйств, применяющих рекомендуемые практики по уходу за почвой с целью поддержания структуры и плодородия почвы в соответствии с планом по непрерывному совершенствованию</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p>	<p>Отчетные материалы УГ по приблизительному уровню принятия/утверждения рекомендуемых практик</p> <p>Рекомендуемые практики по уходу за почвой и поддержанию ее плодородия</p> <p>Тренинговый материал и материал для повышения информированности фермеров</p>	
P12	<p>Приблизительное количество хозяйств, применяющих питательные вещества, на основе результатов анализа почвы</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p>	<p>Отчетные материалы УГ по приблизительному уровню принятия/утверждения рекомендуемых практик</p> <p>Результаты анализа почвы</p>	
P13	<p>Приблизительное количество хозяйств, применяющих рекомендуемые практики по уходу за почвой с целью минимизации эрозии почвы</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество () не применимо</p>	<p>Отчетные материалы УГ по приблизительному уровню принятия/утверждения рекомендуемых практик</p> <p>Рекомендуемые практики по уходу за почвой с целью минимизации эрозии почвы</p> <p>Тренинговый материал и материал для повышения информированности</p>	

		фермеров	
P14	<p>Количество передовых практик (утвержденных на местном уровне) для повышения биоразнообразия в хозяйстве, доведенные до сведения фермеров, с помощью соответствующего раздаточного материала, доступного на национальном языке</p> <p>() отсутствуют () 1 () 2 () более 2-х</p>	<p>Раздаточный материал, доступный на национальном языке по передовым практикам, применяемым на уровне УГ?</p>	
P15	<p>Приблизительное количество хозяйств, применяющих рекомендуемые практики для повышения биоразнообразия в соответствии с планом по непрерывному совершенствованию</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p> <p>Демонстрация увеличения числа и разнообразия биологических видов</p> <p>() да () нет</p>	<p>Отчетные материалы УГ по приблизительному уровню принятия/утверждения рекомендуемых практик</p> <p>Рекомендуемые практики по биоразнообразию</p> <p>Тренинговый материал и материал для повышения информированности фермеров</p>	
P16	<p>Количество передовых практик (утвержденных на местном уровне) с целью повышения качества волокна, доведенные до сведения фермеров с помощью соответствующего раздаточного материала на национальном языке</p> <p>() отсутствуют () 1 () 2 () более 2-х</p>	<p>Раздаточный материал на национальном языке по передовым практикам, доступный на уровне УГ?</p>	
P17	<p>Приблизительное количество хозяйств, применяющих рекомендуемые практики с целью повышения качества волокна в соответствии с планом по непрерывному совершенствованию</p> <p>() отсутствуют () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p>	<p>Отчетные материалы УГ по приблизительному уровню принятия/утверждения рекомендуемых практик</p> <p>Рекомендуемые практики повышения качества волокна</p> <p>Тренинговый материал и материал для повышения информированности</p>	

		фермеров	
P18	Количество союзов/партнерских отношений, установленных со стороны Производственного Участка с местными организациями в соответствии с условиями Достойного Труда () отсутствуют () 1 () 2	Партнерские отношения, установленные на уровне УГ?	
P19	Объем просветительской деятельности в конкретных целевых группах помимо фермеров (н-р, женщины, дети, временные работники, трудовые мигранты, местные органы власти, школьные учителя, лица, работающие с пестицидами, сборщики хлопка, и т.д.) () отсутствует () 1 () 2 () более 2-х	Отчетные материалы по проведению просветительской деятельности Материал для повышения информированности	
P20	Приблизительное количество Учебных Групп при наличии конкретного лица или групп на местах в целях активного содействия созданию условий для Достойного Труда в рамках своих общин (н-р, Комитет по Достойному Труду, комитеты по мониторингу детского труда, группы местного давления, старший фермер, и т.д.) () отсутствуют () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество	Отчетные материалы по проведённым встречам, уставы созданных комитетов, и т.д.	
P21	Приблизительное количество хозяйств с наличием системы подачи питьевой и промывочной воды, расположенной в разумной близости к рабочему месту и доступная, в целом, для всех () отсутствуют () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество	Отчетные материалы УГ по приблизительному уровню принятия/утверждения системы	
P22	Производственный Участок может продемонстрировать следующее: 1. Процедуры на местах для проверки возраста рабочих, включая ведение учета на уровне фермерских хозяйств () да () нет 2. Правила поведения/политика детского труда, доступные в письменном виде и	Процедуры проверки возраста рабочих Правила поведения/политика детского труда в письменном виде Регистрация учащихся школы	

	<p>доведенные до сведения фермеров/рабочих, где указывается при каких обстоятельствах дети могут работать, или же не допускаются к ней и почему</p> <p>() да () нет</p> <p>3. Приблизительное количество работающих детей, отправленные, как правило, к возобновлению учебного процесса</p> <p>() отсутствуют () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество () не применимо</p> <p>4. Приблизительное количество семей с работающими детьми, которым были представлены другие альтернативные источники дохода (посредством инициатив местных партнерств)</p> <p>() отсутствуют () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество () не применимо</p> <p>5. Создание комитетов по защите/мониторингу детей</p> <p>() да () нет () не применимо</p> <p>6. Полная ликвидация детского труда в соответствии с Конвенцией МОТ 138</p> <p>() да () нет</p>	<p>Тренинговый материал и материал для повышения информированности фермеров и рабочих</p> <p>Отчетные материалы Комитета Защиты Детей</p> <p>Отчетные материалы УГ по ликвидации детского труда</p> <p>Примеры предоставленных альтернативных источников дохода</p>	
P23	<p>Производственный Участок может продемонстрировать следующее:</p> <p>1. Правила поведения/ политика недопущения дискриминации в письменном виде, доведенная до сведения фермеров/рабочих</p> <p>() да () нет</p> <p>2. Наличие женщин-фасилитаторов для привлечения женщин-фермеров и рабочих</p> <p>() да () нет</p>	<p>Правила поведения/политика недопущения дискриминации в письменном виде</p> <p>Трудовые договоры для женщин-фасилитаторов</p> <p>Тренинговые отчетные материалы</p> <p>Отчетные материалы по заработной</p>	

	<p>3. Доступ женщин к обучению</p> <p>() отсутствует () редко () иногда () часто () всегда</p> <p>4. Отсутствие дискриминации в оплате труда в контексте гендерных особенностей?</p> <p>() да () нет</p> <p>5. Отсутствие прочих видов дискриминации (по возрасту, этнической принадлежности, национальности или социальному происхождению, религии и т.д.)</p> <p>() да () нет</p>	плате	
P24	<p>Производственный Участок имеет внедренную программу (или является частью программы) по созданию эффективной организации производителей и/или укреплению позиций уже существующих</p> <p>() да () нет</p>	Информация о Программе Организации Производителей распространена на уровне УГ?	
P25	<p>Приблизительное количество хозяйств, являющихся членами организации производителей от имени Производственного Участка</p> <p>() отсутствуют () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p>	Отчетные материалы по Организации Производителей	
P26	<p>Приблизительное количество Организаций Производителей, в которых женщины занимают ответственные должности (н-р, должность, связанная с принятием решений, где женщина является членом совета, и т.д.)</p> <p>() отсутствуют () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p>	Отчетные материалы по Организации Производителей	
P27	<p>Количество основных услуг, предоставляемых организацией производителей своим членам (н-р, по маркетингу, поставке производственных ресурсов, консультированию, хранению, кредитам, рыночной информации, переработке, и прочему)</p> <p>() Отсутствуют () 1 () 2 () 3 () более 3-х</p>	Перечень основных предоставляемых услуг	

III. Учебная Группа/Опрос Фермеров и Обзор Документации

III.1 Опрос по Минимальным Требованиям

N° Критерия ВСИ	Критерии Производства	1. Минимальные Критерии Производства		
		Опрос фермеров	Документация	Комментарии/отслеживание за несоответствием?
1.1	Отсутствует календарь и случайное опрыскивание.	Как вы решаете, когда применять пестициды? Как вы наблюдаете/проводите мониторинг хлопковой культуры на наличие вредителей и полезных насекомых? Как прошел ваш тренинг по Интегрированным Методам Борьбы с Вредителями?	Отчетные материалы по применению пестицидов Материал для повышения информированности фермеров	
1.2	Применяются только те пестициды, которые: (i) Зарегистрированы на национальном уровне для обработки культур; а также (ii) Промаркированы соответствующим образом на национальном языке.	Какие пестициды вы применяете? Полезны ли для вас инструкции на этикетке?	Перечень пестицидов	
1.3	Пестициды, перечисленные в Приложениях А и Б Стокгольмской Конвенции не применяются.	Какие пестициды вы применяете? Вы знаете о тех пестицидах, которые применять нельзя?	Перечень пестицидов Материал для повышения информированности фермеров	
1.4	Работа и применение пестицидов осуществляется людьми: (i) здоровыми; а также (ii) квалифицированными и обученными	Кому разрешается пользоваться пестицидами? (всем, или конкретным людям?) Кто занимается применением пестицидов в вашем хозяйстве? Сколько им лет? Как вы узнаете о возрасте	Материал для повышения информированности фермеров	

	применению пестицидов; (iii) в возрасте 18 лет и старше; (iv) в случае с женщиной, она не должна быть беременной или кормить грудью.	своих рабочих? Какой тренинг проводится для лиц, занимающихся применением пестицидов? Какой тренинг вы прошли по применению пестицидов?	Документация по возрастным особенностям	
2.1	Приняты практики управления водными ресурсами, которые оптимизируют использование воды (применимо как к богарным, так и орошаемым землям, где выращивается хлопок)	<i>Богарные земли</i> Как вы обеспечиваете оптимальное использование дождевых осадков в хозяйстве? Какие конкретные практики применяются вами? Как вы сохраняете влажность почвы и поддерживаете ее в течение длительного времени? <i>Орошаемые земли</i> Когда вы принимаете решение о поливе культуры? Как вы обеспечиваете максимальную эффективность вашей оросительной системы? Какой тренинг вы прошли по использованию воды?	Материал для повышения информированности фермеров	
4.2	Использование и преобразование земель для выращивания хлопковой культуры соответствует требованиям национального законодательства в отношении использования сельскохозяйственных земель.	Каковы юридические требования в отношении землепользования/преобразования отечественных земель в сельскохозяйственные угодья по вашему региону? Какую землю у вас не разрешается преобразовывать и использовать под выращивание хлопка?	Материал для повышения информированности фермеров	
5.2	Сбор хлопка сырца, его распределение и хранение осуществляется таким образом, чтобы минимизировать отбросы, загрязнение и потери.	Что вы делаете для того, чтобы поддерживать качество выращиваемой хлопковой культуры во время сбора урожая и хранения? Где вы храните ваш урожай хлопка? Как вы снижаете уровень загрязнения? Какие мешки используют сборщики хлопка? Какие тренинги проводятся для вас?	Материал для повышения информированности фермеров	
6.1	Мелкие фермеры (в том числе арендаторы, издольщики и прочие категории) имеют право на добровольной основе создавать и развивать организации, представляющие их интересы.	Являетесь ли вы членом организации производителей? Имеете ли вы свободный доступ к вступлению в члены любой организации, представляющий ваши интересы? Членом какой организации вы могли бы стать? Как часто вы встречаетесь с другими членами организации	Материал для повышения информированности фермеров	

		с целью обсуждения совместно используемых ресурсов или информации по хлопководству?		
6.3	<p>В исключительных случаях семейных земельных участков, дети в возрасте, ниже минимальных возрастных требований, допускаются к занятости и помощи в семейном хозяйстве при определенных установленных условиях, и эти условия являются кумулятивными: (i) детям разрешается работать в семейных хозяйствах, в случае если их работа распределена таким образом, чтобы они могли посещать школу;</p> <p>(ii) работа не должна быть сложной, чтобы не нарушать образовательный процесс;</p> <p>(iii) они не должны выполнять задачи, которые представляют опасность для них в силу их возрастного несоответствия;</p> <p>(iv) их необходимо направлять – как с точки зрения обучающих навыков, так и контроля выполнения поставленных задач – со стороны члена семьи;</p> <p>(v) они прошли соответствующую подготовку;</p>	<p>Помогают ли вам по хозяйству ваши дети (или другие дети)? Что они делают?</p> <p>Какова продолжительность их рабочего дня?</p> <p>Кто контролирует их? Какой тренинг был им предоставлен?</p> <p>Когда ваши дети ходят в школу?</p> <p>Как вы определяете, насколько они смогут выполнить то или иное задание?</p> <p>Как вы проверяете возраст работников?</p> <p>Знаете ли вы о минимальных возрастных требованиях к работе?</p> <p>Насколько активно вы снижаете уровень привлечения детей к работе в хозяйстве, чей возраст ниже национальных минимальных требований?</p> <p>Проходили ли вы какой-либо тренинг по детскому труду?</p>	<p>Материал для повышения информированности фермеров</p> <p>Документация по возрастным особенностям</p>	
6.4	<p>Для выполнения опасных видов работ, минимальный возраст составляет 18 лет</p>	<p>Помогают ли вам ваши дети (или другие дети) по хозяйству? Что они делают?</p> <p>Как вы определяете, насколько они смогут выполнить то или иное задание?</p> <p>Знаете ли вы, какой детский труд считается опасным в отношении выращивания хлопковой культуры в вашей стране?</p> <p>Что свидетельствует и служит доказательством того, что ни один работник, которому меньше 18 лет не выполняет опасных видов работ?</p>	<p>Материал для повышения информированности фермеров и рабочих</p> <p>Документация по возрастным особенностям</p>	

6.5	Вид занятости выбирается по собственному усмотрению: нет принудительного или обязательного труда, включая кабальный труд или торговлю трудовой/рабочей силой.	<p>Вы нанимаете работников напрямую или через торговых посредников?</p> <p>Какие из документов работников (если таковые есть) хранятся у вас или у посредника (н-р, документы, удостоверяющие личность, паспорт, проездные документы и прочее)?</p> <p>Имеют ли рабочие задолженность у вас или у посредника? Выдаете ли вы аванс по заработной плате своим работникам? Какие виды займов вы предоставляете своим рабочим, и как они погашаются?</p> <p>Как ограничивается передвижение рабочих внутри хозяйства, и ограничивается ли оно вообще?</p> <p>Штрафуются ли рабочие по каким-либо причинам? Если да, то, по каким?</p> <p>Как вы решаете вопрос с теми рабочими, которые хотят уволиться?</p> <p>Какой тренинг вы прошли по теме принудительного труда</p>	Материал для повышения информированности фермеров и рабочих	
2. Критерии Управления				
N° Критерия VCI	Критерии Производства	Опрос Фермеров	Документация	Комментарии
M5	ПУ использует систему по сбору, обобщению и предоставлению точных данных от фермера Учебной Группе и от Учебной Группы Производственному Участку.	<p>Какие данные вам необходимо предоставлять фасилитатору?</p> <p>Какой вид документации ведется на уровне хозяйства/Учебной Группы?</p> <p>Вы можете читать и писать? Если нет, то кто тогда ведет документацию для вас?</p>	Полевой Журнал Фермера	
M6	ПУ применяет систему, позволяющую им гарантировать, что фермеры используют полевой журнал фермера и учатся многому, применяя его	<p>Вы получали Полевой Журнал Фермера?</p> <p>Вас обучали тому, как им пользоваться?</p> <p>Насколько он полезен в обучающих целях?</p>	Полевой Журнал Фермера	

M7	ПУ применяет систему отслеживания результативности по сравнению с планом, где: (i) оценивается уровень принятия практик, предлагаемых в рамках тренинговой программы на уровне Учебной Группы; (ii) определяются и решаются вопросы/риски, связанные с реализацией/потенциальным несоответствием; (iii) Планируются/внедряются в принудительном порядке Корректирующие Действия, вытекающие из мониторинга.	Как часто вас посещают фасилитаторы? Обсуждают ли они с вами достигнутые результаты? Или же те корректирующие действия, которые необходимо применить в Учебной Группе, в хозяйстве? Какие действия планирует предпринять фермер/Учебная Группа в предстоящем месяце с целью соответствия критериям?		
M8	Тренинговый материал доступен фасилитаторам и фермерам и отвечает всем Минимальным Критериям Производства	Какой вид тренинга была проведен для вас в этом сезоне? Кто проводил тренинг? Что вы узнали нового для себя? Вы поняли содержимое тренинга? Что такое выращивание хлопка лучшего качества (Better Cotton)? Знаете ли вы о 6 производственных принципах выращивания хлопка лучшего качества (Better Cotton)? Насколько качественно был проведен тренинг? Как можно улучшить качество проведения тренинга?	Материал для повышения информированности фермеров	

III.2 Опрос по Максимальным Требованиям

N°	Вопросник по максимальным требованиям	Опрос фермеров	Комментарии
P1	Количество передовых практик (утвержденных на местном уровне), связанных с защитой растений и доведенных до сведения фермеров/работников, ответственных за применение пестицидов с помощью соответствующего раздаточного материала, доступного на национальном языке. () Нет () 1 () 2 () более 2-х	Получали вы какие-либо материалы по передовым практикам, связанным с защитой растений на национальном языке?	
P2	Приблизительное количество фермеров, применяющих 5 принципов Интегрированных	Проходили ли вы обучение по	

	<p>Методов Борьбы с Вредителями, в соответствии с перечнем практик, установленных в плане, принятом на местном уровне с четко установленными сроками, на основании анализа агро-экосистемы.</p> <p>() небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p> <p>100% принятие/применение 5 принципов Интегрированных Методов Борьбы с Вредителями ожидается:</p> <p>() уже внедрены () через год () 2 года () более чем 2 года</p>	<p>Интегрированным Методам Борьбы с Вредителями?</p> <p>Как вы определяете, когда применять пестициды?</p> <p>Какими специальными инструкциями/практиками вы пользуетесь?</p> <p>Как вы отслеживаете/контролируете наличие пестицидов и полезных насекомых в хлопковой культуре?</p> <p>Вы использовали генетически модифицированные семена в этом сезоне? Если да, то как вы решали вопрос сопротивляемости?</p>	
P3	<p>На Производственном Участке, использование пестицидов, перечисленных в Классификации ВОЗ 1а и 1б и Приложении 3 Роттердамской Конвенции, является:</p> <p>() общим () ограниченным () отсутствует/запрещено</p> <p>При необходимости, время постепенного прекращения применения:</p> <p>() в течение следующего года () в течение следующих 2-3 лет () 3 лет или более</p>	<p>Какими пестицидами вы пользовались в этом сезоне?</p> <p>Каким образом вы выбираете пестициды?</p>	
P4	<p>Приблизительное количество хозяйств, где приготавливаются пестициды и применяются лицами, которые правильно используют защитное и безопасное оборудование.</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p>	<p>Как вы приготавливаете пестициды к использованию?</p> <p>Как осуществляется процесс применения пестицидов в вашем</p>	

		<p>хозяйстве?</p> <p>К какому виду защитного и безопасного оборудования в хозяйстве у вас имеется доступ?</p> <p>Откуда вы знаете, каким видом безопасного и защитного оборудования вы должны пользоваться?</p>	
P5	<p>Приблизительное количество хозяйств с наличием отдельных, безопасных мест для безопасного хранения и очистки</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p>	<p>Где вы храните пестициды?</p> <p>Где вы храните оборудование, используемое для применения пестицидов?</p> <p>Чистите ли вы оборудование после опрыскивания? Если да, то как/где?</p>	
P6	<p>Приблизительное количество хозяйств, применяющих пестициды при соответствующих погодных условиях в соответствии с инструкцией на ярлыках при использовании подходящего и исправного оборудования</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p>	<p>Какие погодные условия необходимы для опрыскивания?</p> <p>При каких погодных условиях вы не применяете пестициды? Почему?</p> <p>Какой вид инструкций доступен вам на контейнере с пестицидами?</p> <p>В какое время вы проводите опрыскивание?</p>	
P7	<p>Приблизительное количество хозяйств, которые утилизируют контейнеры от пестицидов безопасным образом</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество</p>	<p>Как вы утилизируете пустые контейнеры от пестицидов?</p>	

	количество () максимальное количество		
P8	Количество передовых практик (утвержденных на местном уровне), связанных с управлением водными ресурсами, доведенных до сведения фермеров с помощью соответствующего раздаточного материала на национальном языке () отсутствуют () 1 () 2 () более 2	Получали ли вы какую-либо документацию по передовым практикам, связанную с управлением водными ресурсами на национальном языке?	
P9	Приблизительное количество хозяйств, применяющих рекомендуемые практики управления, обеспечивающие, что извлечение воды не вызывает неблагоприятное воздействие на грунтовые воды или водные объекты в соответствии с планом по непрерывному совершенствованию. () отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество () не применимо	Необходима ли вам лицензия для извлечения воды? Какие условия прилагаются к лицензии? Каким образом вода, которую вы извлекаете для полива, влияет на грунтовые воды и водные объекты? Какое количество вы извлекаете? С какими проблемами вы сталкиваетесь?	
P10	Количество передовых практик (утвержденных на местном уровне), связанных с системой ухода за почвой, доведенных до сведения фермеров с помощью соответствующего раздаточного материала, доступного на национальном языке () отсутствуют () 1 () 2 () более 2-х	Получали ли вы какой-либо материал по передовым практикам, связанным с системой ухода за почвой на национальном языке?	
P11	Приблизительное количество хозяйств, применяющих рекомендуемые практики по уходу за почвой с целью поддержания структуры и плодородия почвы в соответствии с планом по непрерывному совершенствованию () отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество	Какую технологию вы используете для ухода за почвой? Когда вы обрабатывали почву? Каким оборудованием вы пользовались? Какого плана севооборота вы придерживаетесь?	

P12	<p>Приблизительное количество хозяйств, применяющих питательные вещества, на основе результатов анализа почвы</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p>	<p>Как вы определяете, какие удобрения использовать?</p> <p>Как вы определяете количество удобрений для внесения в почву?</p> <p>Как вы определяете, когда применять те или иные удобрения?</p> <p>Какие анализы вы можете проводить сами? Какие уже делали?</p>	
P13	<p>Приблизительное количество хозяйств, применяющих рекомендуемые практики по уходу за почвой с целью минимизации эрозии почвы</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество () не применимо</p>	<p>С какими проблемами эрозии почвы вы сталкивались на своем хозяйстве?</p> <p>Что вы сделали, для того чтобы устранить эрозию почвы?</p> <p>Что вы делаете для того, чтобы остановить утечку воды с хозяйства/защитить водные объекты хозяйства?</p>	
P14	<p>Количество передовых практик (утвержденных на местном уровне) для повышения биоразнообразия в хозяйстве, доведенные до сведения фермеров, с помощью соответствующего раздаточного материала, доступного на национальном языке</p> <p>() отсутствуют () 1 () 2 () более 2-х</p>	<p>Получали ли вы какой-либо материал по передовым практикам, связанным с повышением биоразнообразия, доступного на национальным языке?</p>	
P15	<p>Приблизительное количество хозяйств, применяющих рекомендуемые практики для повышения биоразнообразия в соответствии с планом по непрерывному совершенствованию</p> <p>() отсутствует () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество</p> <p>Демонстрация увеличения числа и разнообразия биологических видов</p>	<p>Присутствие животных и наличие сорняков в вашем хозяйстве?</p> <p>Какие участки отведены под биоразнообразие на вашем хозяйстве или вблизи его?</p> <p>Какие практики вы применяете для повышения биоразнообразия в вашем хозяйстве? Вблизи</p>	

	() да () нет	вашего хозяйства?	
P16	Количество передовых практик (утвержденных на местном уровне) с целью повышения качества волокна, доведенные до сведения фермеров с помощью соответствующего раздаточного материала на национальном языке () отсутствуют () 1 () 2 () более 2-х	Получали ли вы какой-либо материал по передовым практикам, связанным с повышением качества волокна, доступного на национальным языке?	
P17	Приблизительное количество хозяйств, применяющих рекомендуемые практики с целью повышения качества волокна в соответствии с планом по непрерывному совершенствованию () отсутствуют () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество	Что вы делаете для того, чтобы обеспечить выращивание волокна хорошего качества? Какой сорт вы посадили? Когда вы приобрели семена? Как вы определяете, какой сорт выращивать? Как вы планируете работу? Когда вы собираете урожай?	
P20	Приблизительное количество Учебных Групп при наличии конкретного лица или групп на местах в целях активного содействия созданию условий для Достойного Труда в рамках своих общин (н-р, Комитет по Достойному Труду, комитеты по мониторингу детского труда, группы местного давления, старший фермер, и т.д.) () отсутствуют () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество	Есть ли в вашей Учебной Группе конкретное лицо по созданию условий Достойного Труда? Какие виды комитетов по достойному труду были созданы?	
P21	Приблизительное количество хозяйств с наличием системы подачи питьевой и промывочной воды, расположенной в разумной близости к рабочему месту и доступная, в целом, для всех () отсутствуют () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество	Где в хозяйстве имеется доступ к питьевой воде для его работников? Где работники хозяйства умываются после окончания работ?	
P22	Производственный Участок может продемонстрировать следующее: 1. Процедуры на местах для проверки возраста рабочих, включая ведение учета на	Что такое детский труд? Какой вид работы юные	

	<p>уровне фермерских хозяйств</p> <p>() да () нет</p> <p>2. Правила поведения/политика детского труда, доступные в письменном виде и доведенные до сведения фермеров/рабочих, где указывается при каких обстоятельствах дети могут работать, или же не допускаются к ней и почему</p> <p>() да () нет</p> <p>3. Приблизительное количество работающих детей, отправленные, как правило, к возобновлению учебного процесса</p> <p>() отсутствуют () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество () не применимо</p> <p>4. Приблизительное количество семей с работающими детьми, которым были представлены другие альтернативные источники дохода (посредством инициатив местных партнерств)</p> <p>() отсутствуют () небольшое количество () значительное количество () наибольшее количество () максимальное количество () не применимо</p> <p>5. Создание комитетов по защите/мониторингу детей</p> <p>() да () нет () не применимо</p> <p>6. Полная ликвидация детского труда в соответствии с Конвенцией МОТ 138</p> <p>() да () нет</p>	<p>работники/дети выполняют в вашем хозяйстве?</p> <p>Как вы определяете, какая работа приемлема для них?</p> <p>Как вы проверяете возраст своих рабочих?</p> <p>Какое количество детей/молодых людей, работающих на вашем хозяйстве, посещают школу?</p> <p>Что случилось в этом сезоне, что привело к ликвидации детского труда в хозяйстве?</p> <p>Получали ли вы какую-либо информацию по детскому труду от Производственного Участка?</p>	
P23	<p>Производственный Участок может продемонстрировать следующее:</p> <p>1. Правила поведения/ политика недопущения дискриминации в письменном виде, доведенная до сведения фермеров/рабочих</p>	<p>Как вы понимаете вопрос о дискриминации?</p> <p>Получали вы какой-либо материал по дискриминации от</p>	

	<p><input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет</p> <p>2. Наличие женщин-фасилитаторов для привлечения женщин-фермеров и рабочих</p> <p><input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет</p> <p>3. Доступ женщин к обучению</p> <p><input type="checkbox"/> отсутствует <input type="checkbox"/> редко <input type="checkbox"/> иногда <input type="checkbox"/> часто <input type="checkbox"/> всегда</p> <p>4. Отсутствие дискриминации в оплате труда в контексте гендерных особенностей?</p> <p><input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет</p> <p>5. Отсутствие прочих видов дискриминации (по возрасту, этнической принадлежности, национальности или социальному происхождению, религии и т.д.)</p> <p><input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет</p>	<p>Производственного Участка?</p> <p>Что вы делаете для улучшения положения уязвимых групп?</p> <p>Какая разница в заработной плате, выплачиваемой рабочим исходя из их гендерных особенностей? В отношении меньшинства?</p> <p>Проводятся ли для женщин тренинги со стороны Производственного Участка на уровне села/Учебной Группы?</p>	
P25	<p>Приблизительное количество хозяйств, являющихся членами организации производителей от имени Производственного Участка</p> <p><input type="checkbox"/> отсутствуют <input type="checkbox"/> небольшое количество <input type="checkbox"/> значительное количество <input type="checkbox"/> наибольшее количество <input type="checkbox"/> максимальное количество</p>	<p>Являетесь ли вы членом Организации Производителей?</p>	
P26	<p>Приблизительное количество Организаций Производителей, в которых женщины занимают ответственные должности (н-р, должность, связанная с принятием решений, где женщина является членом совета, и т.д.)</p> <p><input type="checkbox"/> отсутствуют <input type="checkbox"/> небольшое количество <input type="checkbox"/> значительное количество <input type="checkbox"/> наибольшее количество <input type="checkbox"/> максимальное количество</p>	<p>Занимают ли женщины в вашей организации ответственную должность?</p>	
P27	<p>Количество основных услуг, предоставляемых организацией производителей своим членам (н-р, по маркетингу, поставке производственных ресурсов, консультированию, хранению, кредитам, рыночной информации, переработке, и прочему)</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствуют <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> более 3-х</p>	<p>Какой вид услуг предоставляется Организацией Производителей?</p>	

Опрос Рабочих

IV.1 Минимальные требования

N° Критерия BCI	Что спрашивать?	Комментарии
1.1	<p><i>Касательно рабочих, которые работают непосредственно с Защитой Растений:</i> Как вы различаете различных вредителей и полезных насекомых в хлопковой культуре Проводите ли вы полевые наблюдения за состоянием культуры, присутствию основных вредителей и полезных насекомых? Проходили ли вы тренинг по Интегрированным Методам Борьбы с Вредителями? На каком основании вы принимаете решение о применении пестицидов?</p>	
1.4	<p><i>Касательно рабочих, которые работают непосредственно с Защитой Растений:</i> Как долго вы работаете с пестицидами? Вы этому обучались? Сколько вам лет? Как вы приготавливаете пестициды и применяете их? Знаете ли вы об опасности обращения с пестицидами? Как вы думаете, правильно ли, если беременные женщины-работники хозяйства применяют пестициды?</p>	
5.2	<p>Прошли ли вы обучение риску загрязнения хлопка-сырца? Какие практики вы используете по предотвращению загрязнения во время уборки урожая, хранения и транспортировки хлопка-сырца?</p>	
6.3	<p>Кто-либо проверял ваш возраст на момент приема вас на работу? Сколько вам лет? Знаете ли вы о каких-либо правилах или внутренней политике, которая определяет минимальные требования к возрасту в отношении вашей работы? Вы не знаете, работают ли дети на этом хозяйстве? Видели ли вы каких-либо детей на поле? Вы работаете на свою семью или на кого-либо еще?</p>	

6.4	Кто-либо проверял ваш возраст на момент приема вас на работу? Сколько вам лет? Знаете ли вы о том, кому разрешается приготавливать и применять пестициды? Какие задачи вы выполняете?	
6.5	Фермер оставляет у себя какие-либо из ваших документов (документы, удостоверяющие личность, паспорт, проездные документы и прочее)? Можете ли вы уйти с хозяйства в любое время или во время ваших выходных? Вы довольны своей работой? Имеете ли вы задолженность у вашего работодателя? На каких условиях?	
Тренинг (критерий управления)	Был ли организован тренинг для вас со стороны Производственного Участка в этом сезоне? Поняли ли вы содержимое тренинга, организованного для вас? Какими правами вы обладаете в отношении критерий VCI по достойному труду?	

IV.2 Максимальные требования

Принципы производства	Что спрашивать?	Комментарии
Защита растений	<p><i>Касательно рабочих, которые работают непосредственно с Защитой Растений (н-р, лица, применяющие пестициды)</i></p> <p>Был ли вам предоставлен информационный материал со стороны Производственного Участка по Интегрированным Методам Борьбы с Вредителями, применению пестицидов, хранению, чистке, защитному оборудованию и прочему?</p> <p>Как долго вы работаете с пестицидами?</p> <p>Вы этому обучались?</p> <p>Сколько вам лет?</p> <p>Где вы приготавливаете пестициды?</p> <p>Какой вид защитного и безопасного оборудования вы используете?</p> <p>Где хранятся пестициды?</p>	

	<p>Что вы делаете с пустыми контейнерами от пестицидов? Как вы их очищаете? Как они утилизируются?</p> <p>Как вы очищаете оборудование, использованное для применения пестицидов?</p>	
Достойный Труд	<p>Получали ли вы информационный материал от Производственного Участка по Достойному Труду (здравоохранению и безопасности, детскому труду, недопущению дискриминации, гендерным вопросам)?</p> <p>Имеется ли у вас доступ к питьевой и промывочной воде?</p> <p>Проверял кто-либо ваш возраст при найме на работу? Сколько вам лет?</p> <p>Есть ли какой-либо представитель в сообществе по продвижению достойного труда (н-р, комитет по достойному труду, комитеты мониторинга детского труда, местные группы давления)?</p> <p>Существуют ли правила поведения/политика детского труда в хозяйстве, в котором вы работаете?</p> <p>Существует ли политика недопущения дискриминации/правила поведения в хозяйстве, в котором вы работаете?</p> <p>Оплачивается ли труд мужчин и женщин в равной степени?</p> <p>Ощущали ли вы на себе проявления дискриминации по сравнению с другими рабочими?</p> <p>К вам здесь хорошо относятся?</p> <p>Насколько ситуация улучшилась или ухудшилась за последнее время?</p> <p>Вы с этого района или переехали сюда для того чтобы работать?</p>	

IV. ВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

V.1 Минимальные Требования

Минимальные Требования	Ключевые вопросы, на которые следует обратить внимание в ходе визуального контроля	Комментарии/описание
Критерии Управления	Количество фермеров в соответствии с перечнем фермеров	

Критерии Защиты растений 1.1	Специальные практики Интегрированных Методов Борьбы с Вредителями во избежание календарного или случайного опрыскивания (н-р, мониторинг поля на наличие вредителей и полезных насекомых)	
Критерии Защиты растений 1.2, 1.3	Виды используемых пестицидов	
Критерии Защиты растений 1.4	Возраст и состояние здоровья лиц, ответственных за применение пестицидов Беременные и кормящие женщины?	
Критерии по водопользованию 2.1	Выявленные водные ресурсы, применяемые для полива и практики использования водных ресурсов	
Критерии Естественной Среды Обитания 4.2	Использование и преобразование земли в соответствии с национальным законодательством?	
Критерии по Качеству Волокна 5.2	Практики управления качеством волокна (технология сбора урожая, место хранения хлопка, транспортировка хлопка, загрязнение хлопка и прочее)	
Критерии Достойного Труда 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	Вид рабочей силы, используемой в хозяйстве (дети/молодые люди, беременные женщины, постоянные, временные, мигрирующие работники, национальные меньшинства) и работа, выполняемая каждым из них – взаимоотношения фермера и рабочих на поле.	

V.2 Максимальные Требования

Максимальные Требования	Ключевые вопросы, на которые следует обратить внимание в ходе визуального контроля	Комментарии/описание
Защита растений	Специальные практики Интегрированных Методов Борьбы с Вредителями в соответствии с 5-ю принципами (н-р, ловушки, мониторинг поля на наличие вредителей и полезных насекомых, управление сопротивлением, прочее)	
	Производственные практики, которые могут нанести ущерб здоровью и безопасности фермеров/рабочих (н-р, приготовление и применение пестицидов, использование средств и соблюдение условий личной защиты,	

	график повторной обработки для обработанных участков, прочее)	
	Вид используемых пестицидов	
	Хранение и утилизация пестицидов, вторичное применение использованных пестицидов (обозначенные участки, контейнеры от пестицидов, риски загрязнения, прочее)	
Вода	Практики использования водных ресурсов в отношении извлечения воды	
Почва	Техника ухода за почвой, выявленная в хозяйстве и используемые удобрения	
Естественная Среда Обитания	Управление естественной средой обитания в хозяйстве (биоразнообразие, контроль паразитных видов, дикие животные, прочее)	
Качество Волокна	Агротехнические приемы, выявленные в хозяйстве, с целью повышения качества волокна	
Достойный Труд	Вид рабочей силы, используемой в хозяйстве (дети/молодые люди, беременные женщины, постоянные, временные, мигрирующие работники, национальные меньшинства) и работа, выполняемая каждым из них – взаимоотношения фермера и рабочих на поле	
	Доступ к объектам с питьевой и промывочной водой в пределах разумной близости к рабочему месту	
	Наличие конкретного лица/группы по продвижению достойного труда (н-р, Комитет по Достойному Труду, комитеты по мониторингу детского труда, группы местного давления, старший фермер, и т.д.)	