

PROGRAMA DE GARANTIA BETTER COTTON

LIVRO DE CAMPO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DOS REQUISITOS DE MELHORIAS PEQUENOS AGRICULTORES

ORIENTAÇÃO	<i>Este livro de campo ajuda a BCI a recolher as informações necessárias para efetuar uma avaliação externa dos Requisitos de Melhoria no campo (a BCI deve realizar verificações de credibilidade em 10% das UP de melhor desempenho a nível nacional). O mesmo indica à Unidade de Produtores o tipo de perguntas que a pessoa que realiza a avaliação irá fazer ao gerente da UP, aos agricultores ou trabalhadores, assim como quais os documentos a serem examinados e o que será observado durante a inspeção visual. O mesmo deve ser impresso e preenchido durante a visita. As informações recolhidas irão ajudar na preparação do relatório de verificação externa sobre os Requisitos de Melhoria para os pequenos agricultores que apresenta as informações recolhidas na visita de uma forma resumida.</i>
-------------------	---

I. Informações gerais sobre a visita

Número de Referência da Avaliação (aqui deve constar o País/Estado/Nome da UP/Organização que realiza a verificação/mês - ano da visita)	
Avaliação realizada por	BCI
	Nome das pessoas que realizam as avaliações
	E-mail:
	Tel.:
Data da avaliação (dd/mm/aaaa) - data de início	
Data da avaliação (dd/mm/aaaa) - data de término	
País	
Estado	
Nome do Parceiro de Implementação	
Nome da Unidade de Produtores	
Nomes dos 3 Grupos de Aprendizagem visitados	
Nomes de 15 agricultores visitados	
Local preciso	

II. Entrevista com o Gerente da Unidade de Produtores e Revisão de Documentação (na UP)

Consulte o relatório de autoavaliação de pequenos agricultores (para ver as respostas das Unidades de Produtores para cada questão) a fim de aprofundar a discussão. Cada pergunta e resposta devem ser discutidas juntamente com o gerente da UP e a documentação associada.

Nº	Questionário de Requisitos de Melhoria	Documentos	Comentários
P1	<p>Número de melhores práticas (validadas localmente), relacionadas à proteção da cultura partilhadas com agricultores/aplicadores de defensivos através de material de disseminação adequado e na língua local.</p> <p>() nenhuma () 1 () 2 () mais de 2</p>	<p>Material de disseminação na língua local sobre melhores práticas</p>	
P2	<p>Estimativa de agricultores que adotam os 5 princípios de MIP, conforme a lista de práticas definida no plano com tempo definido e adaptado localmente, baseado na análise do agroecossistema.</p> <p>() poucos () alguns () a maior parte () todos</p> <p>Espera-se 100% de adoção dos 5 princípios de MIP no prazo de:</p> <p>() já existente () um ano () 2 anos () mais de 2 anos</p>	<p>Instruções /política de MIP que cobrem os 5 princípios</p> <p>Protocolo de monitoração de pragas e organismos benéficos</p> <p>Protocolo de Manejo da resistência</p> <p>Registos da UP sobre a estimativa de adoção</p> <p>Capacitação/Material para aumento da conscientização para agricultores</p>	

<p>P3</p>	<p>Na Unidade de Produtores, a utilização dos defensivos apresentados nas Classes 1a e 1b da OMS e no Anexo III da Convenção de Roterdão é:</p> <p>() comum () limitada () Nula/banida</p> <p>Se aplicável o período de descontinuação será</p> <p>() no próximo ano () nos próximos 2 a 3 anos () 3 anos ou mais</p>	<p>A lista de defensivos da Convenção de Roterdão e classes 1a e 1b da OMS estão disponíveis na UP?</p> <p>Lista de defensivos usados na unidade</p> <p>Plano de descontinuação? Se aplicável.</p> <p>Política da UP sobre a utilização de defensivos perigosos</p>	
<p>P4</p>	<p>Estimativa das propriedades rurais em que os defensivos são sempre preparados e aplicados por pessoas que utilizam corretamente o equipamento de segurança e proteção adequado.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Registos de capacitação sobre equipamento de proteção individual (EPI)</p> <p>Registo de distribuição de EPI</p> <p>Registos da UP sobre a estimativa de adoção</p> <p>Capacitação/Material para aumento da conscientização para agricultores</p>	
<p>P5</p>	<p>Estimativa das propriedades rurais com locais disponíveis para armazenagem e limpeza seguros e separados</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Registos da UP sobre a estimativa de adoção</p> <p>Procedimentos e políticas internas</p>	

		Capacitação/Material para aumento da conscientização para agricultores	
P6	<p>Estimativa das propriedades rurais que aplicam defensivos em condições climáticas adequadas, de acordo com as instruções do rótulo, com equipamento apropriado e em bom estado.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Registos da UP sobre a estimativa de adoção</p> <p>Procedimentos e políticas internas</p> <p>Capacitação/Material para aumento da conscientização para agricultores</p>	
P7	<p>Estimativa das propriedades rurais que descartam seguramente as embalagens de defensivos</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Registos da UP sobre a estimativa de adoção</p> <p>Procedimentos e políticas internas</p> <p>Capacitação/Material para aumento da conscientização para agricultores</p>	
P8	<p>Número de melhores práticas (validadas localmente), relacionadas ao manejo da água, partilhadas com os agricultores através de material de disseminação adequado e na língua local.</p> <p>() nenhuma () 1 () 2 () mais de 2</p>	<p>Material de disseminação na língua local sobre melhores práticas</p>	

P9	<p>Estimativa das propriedades rurais que adotam as práticas de manejo da água recomendadas para garantir que a sua extração não causa efeitos adversos na água do subsolo nem nos corpos de água, de acordo com o plano de melhoria contínua.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas () não se aplica</p>	<p>Registos da UP sobre a estimativa de adoção</p> <p>Práticas recomendadas de manejo da extração de água</p> <p>Capacitação/Material para aumento da conscientização para agricultores</p>	
P10	<p>Número de melhores práticas (validadas localmente), relacionadas ao manejo da água, partilhadas com os agricultores através de material de disseminação adequado e na língua local.</p> <p>() nenhuma () 1 () 2 () mais de 2</p>	<p>Material de disseminação na língua local sobre melhores práticas</p>	
P11	<p>Estimativa das propriedades rurais que adotam as práticas de manejo do solo recomendadas de modo a manter e incrementar a estrutura e fertilidade do solo de acordo com o plano de melhoria contínua.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Registos da UP sobre a estimativa de adoção</p> <p>Práticas recomendadas de manejo do solo em relação à fertilização do mesmo</p> <p>Capacitação/Material para aumento da conscientização para agricultores</p>	

P12	<p>Estimativa das propriedades rurais com aplicação de nutrientes com base nos resultados de teste do solo.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Registos da UP sobre a estimativa de adoção</p> <p>Resultados de teste do solo</p>	
P13	<p>Estimativa das propriedades rurais que adotam práticas de manejo do solo para minimizar a erosão.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas () não se aplica</p>	<p>Registos da UP sobre a estimativa de adoção</p> <p>Práticas de manejo do solo recomendadas para minimizar a erosão</p> <p>Capacitação/Material para aumento da conscientização para agricultores</p>	
P14	<p>Número de melhores práticas (validadas localmente) para melhorar a biodiversidade na, e em redor da, propriedade rural, partilhadas com os agricultores através de material de disseminação adequado e na língua local.</p> <p>() nenhuma () 1 () 2 () mais de 2</p>	<p>Material de disseminação na língua local sobre melhores práticas</p>	
P15	<p>Estimativa das propriedades rurais que adotam práticas para incrementar a biodiversidade em linha com o plano de melhoria contínua.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p> <p>Aumento na quantidade e diversidade de espécies que pode ser demonstrado.</p>	<p>Registos da UP sobre a estimativa de adoção</p> <p>Relatório de autoavaliação sobre a biodiversidade</p> <p>Práticas recomendadas sobre a biodiversidade</p> <p>Capacitação/Material para</p>	

	() Sim () Não	aumento da conscientização para agricultores	
P16	Número de melhores práticas (validadas localmente) para maximizar a qualidade da fibra partilhadas com os agricultores através de material de disseminação adequado e na língua local. () nenhuma () 1 () 2 () mais de 2	Material de disseminação na língua local sobre melhores práticas	
P17	Estimativa das propriedades rurais que adotam práticas para maximizar a qualidade da fibra em linha com o plano de melhoria contínua. () nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas	Registos da UP sobre a estimativa de adoção Práticas recomendadas para maximizar a qualidade da fibra Capacitação/Material para aumento da conscientização para agricultores	
P18	Número de alianças / parcerias estabelecidas pela Unidade de Produtores com organizações locais sobre Relações justas de trabalho () nenhuma () 1 () 2	GdU, Acordo de Parceria entre Parceiros	

P19	<p>Número de atividades de atendimento a grupos alvo específicos além dos agricultores (ex. mulheres, crianças, trabalhadores casuais, trabalhadores migrantes; autoridades locais, professores, aplicadores de defensivos, colhedores, etc.)</p> <p>() nenhuma () 1 () 2 () mais de 2</p>	<p>Registos de atividades de atendimento</p> <p>Material para aumento de conscientização</p>	
P20	<p>Estimativa dos Grupos de Aprendizagem com pessoas ou grupos específicos de promoção das Relações Justas de Trabalho nas suas comunidades (ex. comités de Relações Justas de Trabalho, comités de monitoração de trabalho infantil, grupo de pressão local, agricultor padrão, etc.)</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Registos de reuniões, estatuto dos comités estabelecidos, etc.</p> <p>Registos da UP sobre a estimativa de adoção</p>	
P21	<p>Estimativa das propriedades rurais com instalações equipadas com água potável e para limpeza colocadas razoavelmente próximas do local de trabalho e acessíveis a todos.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Registos da UP sobre a estimativa de adoção</p>	
P22	<p>A Unidade de Produtores pode demonstrar o seguinte:</p> <p>1. Procedimentos de verificação da idade dos trabalhadores, incluindo manutenção de registos na propriedade rural.</p> <p>() Sim () Não</p> <p>2. Agricultores/trabalhadores informados sobre o código de</p>	<p>Procedimentos de verificação da idade dos trabalhadores</p> <p>Código de conduta por escrito/política de trabalho infantil</p>	

	<p>conduta e política de trabalho infantil por escrito que descreva de forma precisa quais as circunstâncias em que as crianças podem ou não trabalhar e porquê.</p> <p>() Sim () Não</p> <p>3. Estimativa de trabalhadores menores devidamente transferidos para a educação</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas () não se aplica</p> <p>4. Estimativa de trabalhadores familiares menores aos quais foram proporcionadas fontes de rendimento alternativas (por meio de iniciativas de parcerias locais)</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas () não se aplica</p> <p>5. Estabelecimento de um comité de monitoração/proteção à criança</p> <p>() Sim () Não () não se aplica</p> <p>6. A eliminação total do trabalho infantil, de acordo com a Convenção 138 da OIT.</p> <p>() Sim () Não</p>	<p>Registos escolares</p> <p>Capacitação/Material para aumento da conscientização para agricultores e trabalhadores</p> <p>Registos do comité de proteção da criança</p> <p>Registos da UP sobre a eliminação do trabalho infantil</p> <p>Exemplo de fontes alternativas de renda fornecido</p> <p>Relatórios de investigação</p>	
P23	<p>A Unidade de Produtores pode demonstrar o seguinte:</p> <p>1. Agricultores/trabalhadores informados sobre o código de conduta/política de não discriminação por escrito</p> <p>() Sim () Não</p> <p>2. Existência de facilitadores do sexo feminino para</p>	<p>Código de conduta/política de não discriminação por escrito</p> <p>Contratos de emprego para facilitadores do sexo feminino</p>	

	<p>intervenções específicas com agricultores e trabalhadores do sexo feminino</p> <p>() Sim () Não</p> <p>3. Acesso à capacitação para mulheres</p> <p>() nunca () raramente () às vezes () frequentemente () sempre</p> <p>4. Inexistência de discriminação salarial baseada em género?</p> <p>() Sim () Não</p> <p>5. Inexistência de outras formas de discriminação (com base na idade, etnia, nacionalidade ou origem social, religião, etc.)</p> <p>() Sim () Não</p>	<p>Registos de capacitação</p> <p>Registos de salários</p> <p>Relatórios de investigação</p>	
P24	<p>A Unidade de Produtores tem um programa (ou faz parte de um programa) para desenvolver uma organização de produtores eficiente e/ou fortalecer as existentes</p> <p>() Sim () Não</p>	<p>Programa de organização de produtores</p>	
P25	<p>Estimativa de propriedades rurais na Unidade de Produtores que são membros de uma organização de produtores.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Registos de organização de produtores</p>	

P26	<p>Estimativa de organizações de produtores com mulheres em posições de responsabilidade (por ex., posição de tomada de decisões, membros da diretoria, etc.)</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	Registos de organização de produtores	
P27	<p>Número de serviços básicos fornecidos pela organização de produtores aos seus associados (por ex., marketing, aconselhamento, extensão, armazenagem, crédito, informação de mercado, processamento, etc.)</p> <p>() nenhum () 1 () 2 () 3 () mais de 3</p>	Lista de serviços básicos oferecidos	

III. Entrevista com os Agricultores (a nível de Grupo de Aprendizagem/Agricultores)

(Lembrete: devem ser entrevistados 3 Grupos de Aprendizagem e 5 agricultores em cada Grupo de Aprendizagem - um total de 15 agricultores por visita. Se necessário, esta secção pode ser impressa para cada entrevista individual e depois sintetizada num relatório de avaliação externa.

Nº	Questionário de Requisitos de Melhoria	Entrevista com os Agricultores	Comentários
P1	<p>Número de melhores práticas (validadas localmente), relacionadas à proteção da cultura partilhadas com agricultores/aplicadores de defensivos através de material de disseminação adequado e na língua local.</p> <p>() nenhuma () 1 () 2 () mais de 2</p>	<p>Recebeu algum documento na língua local sobre as melhores práticas de proteção da cultura?</p>	
P2	<p>Estimativa de agricultores que adotam os 5 princípios de MIP, conforme a lista de práticas definida no plano com tempo definido e adaptado localmente, baseado na análise do agroecossistema.</p> <p>() poucos () alguns () a maior parte () todos</p> <p>Espera-se 100% de adoção dos 5 princípios de MIP no prazo de:</p> <p>() já existente () um ano () 2 anos () mais de 2 anos</p>	<p>Recebeu formação em MIP?</p> <p>Como decide quando usar os defensivos?</p> <p>Que tipo de práticas específicas utiliza?</p> <p>Como observa/faz a monitoração da sua plantação de algodão em relação a pragas e insetos benéficos?</p> <p>Usou sementes geneticamente modificadas nesta safra? Se sim, como tratou da resistência?</p>	

<p>P3</p>	<p>Na Unidade de Produtores, a utilização dos defensivos apresentados nas Classes 1a e 1b da OMS e no Anexo III da Convenção de Roterdão é:</p> <p>() comum () limitada () Nula/banida</p> <p>Se aplicável o período de descontinuação será</p> <p>() dentro do próximo ano () dentro dos próximos 2 ou 3 anos () 3 anos ou mais</p>	<p>Que defensivos usou nesta safra?</p> <p>Como seleciona os seus defensivos?</p>	
<p>P4</p>	<p>Estimativa das propriedades rurais em que os defensivos são sempre preparados e aplicados por pessoas que utilizam corretamente o equipamento de segurança e proteção adequado.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Como prepara os seus defensivos?</p> <p>Como são aplicados os defensivos na sua propriedade rural?</p> <p>A que tipo de equipamento de proteção e segurança tem acesso na sua propriedade rural?</p> <p>Como sabe que tipo de equipamento de segurança e proteção deveria estar a usar?</p>	
<p>P5</p>	<p>Estimativa das propriedades rurais com locais disponíveis para armazenagem e limpeza seguros e separados</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Onde armazena os seus defensivos?</p> <p>Onde armazena o seu equipamento para aplicação de defensivos?</p>	

		<p>Limpa o equipamento de aplicação após a pulverização? Se sim como/onde?</p>	
P6	<p>Estimativa das propriedades rurais que aplicam defensivos em condições climáticas adequadas, de acordo com as instruções do rótulo, com equipamento apropriado e em bom estado.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Quais são as condições climáticas importantes para a pulverização? Quando é que não deve aplicar os defensivos devido a questões climáticas? Porquê? Que tipo de instruções encontra em embalagens de defensivos? A que horas faz a pulverização?</p>	
P7	<p>Estimativa das propriedades rurais que descartam seguramente as embalagens de defensivos</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Como descarta as suas embalagens vazias de defensivos?</p>	
P8	<p>Número de melhores práticas (validadas localmente), relacionadas ao manejo da água, partilhadas com os agricultores através de material de disseminação adequado e na língua local.</p> <p>() nenhuma () 1 () 2 () mais de 2</p>	<p>Recebeu alguma documentação na língua local sobre as melhores práticas de manejo da água?</p>	
P9	<p>Estimativa das propriedades rurais que adotam as práticas de manejo da água recomendadas para garantir que a sua extração não causa efeitos adversos na água do subsolo nem nos corpos de água, de acordo com o plano de melhoria contínua.</p>	<p>Precisa de licença para extrair água? Que condições estão vinculadas à sua licença? Como é que a água que extrai para irrigação afeta o lençol freático ou corpos de água?</p>	

	<p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas () não se aplica</p>	<p>Qual é a quantidade que extrai? Que tipo de problemas está a enfrentar?</p>	
P10	<p>Número de melhores práticas (validadas localmente), relacionadas ao manejo da água, partilhadas com os agricultores através de material de disseminação adequado e na língua local.</p> <p>() nenhuma () 1 () 2 () mais de 2</p>	<p>Recebeu alguma documentação na língua local sobre as melhores práticas relacionadas ao manejo da saúde do solo?</p>	
P11	<p>Estimativa das propriedades rurais que adotam as práticas de manejo do solo recomendadas de modo a manter e incrementar a estrutura e fertilidade do solo de acordo com o plano de melhoria contínua.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Que técnicas utiliza para manejar o solo? Quando cultiva o solo? Que equipamentos usa? Qual é o seu programa de rotação?</p>	
P12	<p>Estimativa das propriedades rurais com aplicação de nutrientes com base nos resultados de teste do solo.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Como decide que fertilizantes usar? Como decide que quantidade de fertilizantes usar? Como decide quando usar os fertilizantes? Que testes pode fazer? Fez?</p>	
P13	<p>Estimativa das propriedades rurais que adotam práticas de manejo do solo para minimizar a erosão.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas () não se aplica</p>	<p>Quais os problemas de erosão que tem nas suas propriedades rurais? O que faz para lidar com a erosão? O que faz para impedir que a</p>	

		água saia da sua propriedade rural/para proteger os seus corpos de água?	
P14	<p>Número de melhores práticas (validadas localmente) para melhorar a biodiversidade na, e em redor da, propriedade rural, partilhadas com os agricultores através de material de disseminação adequado e na língua local.</p> <p>() nenhuma () 1 () 2 () mais de 2</p>	<p>Recebeu alguma documentação na sua língua local sobre as melhores práticas relacionadas à biodiversidade?</p>	
P15	<p>Estimativa das propriedades rurais que adotam práticas para incrementar a biodiversidade em linha com o plano de melhoria contínua.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p> <p>Aumento na quantidade e diversidade de espécies que pode ser demonstrado.</p> <p>() Sim () Não</p>	<p>Que espécies invasivas (ervas daninhas e animais) estão presentes na sua propriedade rural?</p> <p>Que áreas de biodiversidade significativa existem na sua propriedade rural ou arredores?</p> <p>Que práticas utiliza para aumentar a biodiversidade na sua propriedade rural? Nos arredores da sua propriedade rural?</p>	
P16	<p>Número de melhores práticas (validadas localmente) para maximizar a qualidade da fibra partilhadas com os agricultores através de material de disseminação adequado e na língua local.</p> <p>() nenhuma () 1 () 2 () mais de 2</p>	<p>Recebeu alguma documentação na língua local sobre as melhores práticas de qualidade da fibra?</p>	

P17	<p>Estimativa das propriedades rurais que adotam práticas para maximizar a qualidade da fibra em linha com o plano de melhoria contínua.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>O que faz para garantir que cultiva fibra de boa qualidade? Que variedade planta? Quando obteve as suas sementes? Como decidiu sobre qual a variedade? Quando plantou? Quando colheu?</p>	
P20	<p>Estimativa dos Grupos de Aprendizagem com pessoas ou grupos específicos de promoção das Relações Justas de Trabalho nas suas comunidades (ex. comités de Relações Justas de Trabalho, comités de monitoração de trabalho infantil, grupo de pressão local, agricultor padrão, etc.)</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>No seu Grupo de Aprendizagem, há alguém a atuar especificamente para a promoção das Relações Justas de Trabalho?</p> <p>Que tipos de comités foram estabelecidos sobre as Relações Justas de Trabalho?</p>	
P21	<p>Estimativa das propriedades rurais com instalações equipadas com água potável e para limpeza colocadas razoavelmente próximas do local de trabalho e acessíveis a todos.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Onde é que as pessoas que trabalham na propriedade obtêm água potável? Onde é que as pessoas que trabalham na propriedade tomam banho após o trabalho?</p>	
P22	<p>A Unidade de Produtores pode demonstrar o seguinte:</p> <p>1. Procedimentos de verificação da idade dos trabalhadores, incluindo manutenção de registos na</p>	<p>O que é o trabalho infantil?</p> <p>Que tipo de trabalho é realizado por jovens/crianças na propriedade rural?</p>	

<p>propriedade rural.</p> <p>() Sim () Não</p> <p>2. Agricultores/trabalhadores informados sobre o código de conduta e política de trabalho infantil por escrito que descreva de forma precisa quais as circunstâncias em que as crianças podem ou não trabalhar e porquê.</p> <p>() Sim () Não</p> <p>3. Estimativa de trabalhadores menores devidamente transferidos para a educação</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas () não se aplica</p> <p>4. Estimativa de trabalhadores familiares menores aos quais foram proporcionadas fontes de rendimento alternativas (por meio de iniciativas de parcerias locais)</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas () não se aplica</p> <p>5. Estabelecimento de um comité de monitoração/proteção à criança</p> <p>() Sim () Não () não se aplica</p> <p>6. A eliminação total do trabalho infantil, de acordo com a Convenção 138 da OIT.</p> <p>() Sim () Não</p>	<p>Como decide que tarefas são aceitáveis?</p> <p>Como verifica a idade dos seus trabalhadores?</p> <p>Que proporção de jovens/crianças que trabalham na propriedade rural frequentam a escola?</p> <p>O que aconteceu nesta safra que levou à remoção do trabalho infantil da propriedade rural?</p> <p>Recebeu alguma informação relativa ao trabalho infantil da Unidade de Produtores?</p>	
--	--	--

<p>P23</p>	<p>A Unidade de Produtores pode demonstrar o seguinte:</p> <p>1. Agricultores/trabalhadores informados sobre o código de conduta/política de não discriminação por escrito</p> <p>() Sim () Não</p> <p>2. Existência de facilitadores do sexo feminino para intervenções específicas com agricultores e trabalhadores do sexo feminino</p> <p>() Sim () Não</p> <p>3. Acesso à capacitação para mulheres</p> <p>() nunca () raramente () às vezes () frequentemente () sempre</p> <p>4. Inexistência de discriminação salarial baseada em género?</p> <p>() Sim () Não</p> <p>5. Inexistência de outras formas de discriminação (com base na idade, etnia, nacionalidade ou origem social, religião, etc.)</p> <p>() Sim () Não</p>	<p>Como entende a questão da discriminação?</p> <p>Recebeu alguma informação relativa à discriminação da Unidade de Produtores?</p> <p>O que faz para melhorar a posição dos grupos em desvantagem?</p> <p>Qual é a diferença do salário pago aos trabalhos referente ao género? Para minorias?</p> <p>A Unidade de Produtores proporciona capacitação para as mulheres na aldeia/grupo de aprendizagem?</p>	
<p>P25</p>	<p>Estimativa de propriedades rurais na Unidade de Produtores que são membros de uma organização de produtores.</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>É membro de alguma organização de produtores?</p>	

P26	<p>Estimativa de organizações de produtores com mulheres em posições de responsabilidade (por ex., posição de tomada de decisões, membros da diretoria, etc.)</p> <p>() nenhuma () poucas () algumas () a maior parte () todas</p>	<p>Na sua organização, há mulheres em posições de responsabilidade?</p>	
P27	<p>Número de serviços básicos fornecidos pela organização de produtores aos seus associados (por ex., marketing, aconselhamento, extensão, armazenagem, crédito, informação de mercado, processamento, etc.)</p> <p>() nenhum () 1 () 2 () 3 () mais de 3</p>	<p>Que tipos de serviços são fornecidos pela Organização de Produtores?</p>	

IV. Entrevistas com os trabalhadores

Princípios de Produção	O que perguntar?	Comentários
Proteção da Cultura	<p><i>Para trabalhadores que lidam diretamente com a Proteção da Cultura (por ex., aplicadores de defensivos)</i></p> <p>Recebeu algum material de aumento de conscientização da Unidade de Produtores sobre Manejo Integrado de Pragas, aplicação de defensivos, armazenagem, limpeza, equipamento de proteção, etc.?</p> <p>Há quanto tempo trabalha com defensivos?</p> <p>Recebeu formação para tal? Quantos anos tem? Onde prepara os defensivos? Que tipo de equipamento de proteção e segurança usa? Onde são mantidos os defensivos?</p>	

	<p>O que faz com as embalagens vazias de defensivos? Como as limpa? Onde são descartadas? Limpa o equipamento de aplicação após a utilização?</p>	
<p>Relações Justas de Trabalho</p>	<p>Recebeu material de aumento de conscientização da Unidade de Produtores sobre Relações Justas de Trabalho (saúde e segurança, Trabalho infantil, sem discriminação, género)?</p> <p>Tem acesso a água potável e para higiene pessoal?</p> <p>Alguém verificou a sua idade aquando da sua contratação? Quantos anos tem?</p> <p>Há alguém disponível na sua comunidade para promover as Relações Justas de Trabalho (por ex., comités de Relações Justas de Trabalho, comités de monitoração do trabalho infantil, grupo de pressão local)</p> <p>Há um código de conduta/política de trabalho infantil na propriedade rural em que trabalha?</p> <p>Há um código de conduta/política sobre não-discriminação na propriedade rural em que trabalha?</p> <p>As mulheres e os homens são pagos o mesmo salário para trabalho equivalente?</p> <p>Notou qualquer discriminação aqui em relação a outros trabalhadores?</p> <p>É bem tratado aqui?</p> <p>A situação melhorou ou deteriorou-se recentemente?</p> <p>É desta região ou migrou para cá para trabalhar?</p>	

IV. INSPEÇÃO VISUAL

Requisitos de Melhoria	Questões chave a serem abordadas durante a inspeção visual	Comentários/descrição – (lembre-se de tirar fotografias)
Proteção da Cultura	Práticas específicas de Manejo Integrado de Pragas sobre os 5 princípios (por ex. iscas, monitoração de campo para defensivos e insetos benéficos, gestão de resistência, etc.)	
	Práticas de trabalho que podem afetar a saúde e segurança dos agricultores/trabalhadores (por ex., preparação e aplicação de defensivos, utilização e condições dos equipamentos de proteção pessoal, intervalos de segurança para as áreas tratadas, etc.)	
	Tipo de defensivos utilizados	
	Armazenagem e descarte, reciclagem de defensivos usados (áreas exclusivas, embalagens de defensivos, riscos de contaminação, etc.)	
Água	Práticas de manejo de água observadas na extração de água	

Solo	Técnicas de manejo de solo observadas na propriedade rural e fertilizante usado.	
Habitat Natural	Manejo do habitat natural observado na propriedade rural (biodiversidade, controle de espécies invasivas, vida selvagem, etc.)	
Qualidade da Fibra	Práticas de manejo para maximizar a qualidade da fibra observadas na propriedade rural.	
Relações Justas de Trabalho	Tipo de mão-de-obra usada na propriedade rural (infantil/jovens, permanente, temporário, trabalhadores migrantes, minorias étnicas) e trabalho realizado por cada um destes trabalhadores - relação entre o agricultor e os trabalhadores no campo	
	O acesso às instalações com água potável e para higiene deve ser colocado razoavelmente perto do local de trabalho	
	Existência de grupos/pessoas específicos para promover as Relações Justas de Trabalho (por ex., comitês de Relações Justas de Trabalho, comitês de monitoração do trabalho infantil, grupo de pressão local, agricultor padrão, etc.)	