

# 良好棉花保证计划

## 内部评估田间工作手册

### 小农

<p>简介</p>	<p>小农是以内部管理体系（IMS）为基础，在生产者单位层面上进行自我评估。作为IMS的一部分，生产者单位经理（PU经理）应当对生产者单位（包括所有指导员）内的10%的学习小组进行内部评估。本田间工作手册为PU经理提供支持，对学习小组与田间指导员进行内部评估。手册说明了针对指导员、棉农和/或工人提出的问题类型、所需审查的文件以及目检时需要注意的事项。这些问题基于最低要求和改进要求编写，以获取填写自我评估报告的必要信息。每次进行学习小组访问时，应当打印并填写此田间工作手册。本文件无须提交给BCI，但应存档以备外部评估。然而，在访问各个学习小组后，所发现的相关问题以及所采取的行动总结应包括在自我评估报告中（请参考文件《小农自我评估报告》）。在访问后，PU经理有责任根据生产者单位所制定的最恰当模板，向指导员/学习小组提出纠正措施（当适用时）。</p>
-----------	---

## I. 访问的基本信息

评估参考编号	
评估者	机构:
	PU 经理姓名:
	电子邮件:
	电话:
评估日期 (日日/月月/年年年年) — 起始日期	
评估日期 (日日/月月/年年年年) — 结束日期	
国家	
省	
执行合作伙伴名称	
生产者单位名称	
受访学习小组名称	
学习小组指导员姓名	
学习小组棉农领导姓名	
学习小组棉农人数	
确切位置	

## II. 指导员面谈和文件审查（学习小组层面）

### II.1 最低要求面谈

1. 最低生产标准				
BCI 标准编号	生产标准	指导员面谈	文件	评语
1.1	生产者单位掌握一套因地制宜的时限性计划。农业生态系统分析是该计划的基础，为执行 IPM 5 大原则提供了具体措施。	你是否可使用生产者单位针对 IPM 5 大原则制定了因地制宜的计划？ 计划的持续时间是多久？ 如何将计划传达给棉农？ 向棉农建议了哪些具体做法？ 在学习小组内，是否有种植基因改良棉种？ 如有，棉农如何对作物抵抗力进行管理？	IPM 计划	
1.1	不定期或随机喷洒农药。	你如何确保棉农不会定期或随机喷洒农药？ 向棉农提供了哪种培训？ 棉农如何决定什么时候使用农药？ 棉农如何观察/监控棉花作物以了解害虫与益虫的情况？	指导员与棉农的培训和增强意识材料	
1.2	只使用符合以下条件的农药： (i) 针对使用的作物进行全国注册； (ii) 以该国官方语言正确标识。	学习小组正在使用什么农药？ 你是否有全国注册的棉花农药清单？ 你如何确保棉农遵守标准？	全国注册的棉花农药清单（如 LG 层面有清单）	
1.3	不使用斯德哥尔摩公约附件 A 及附件 B 中所列的农药。	学习小组正在使用什么农药？ 你是否知道斯德哥尔摩公约中所列的农药？ 你如何确保棉农不使用这些农药？	斯德哥尔摩公约 学习小组使用的农药清单（如 LG 层面有清单）	

1.4	<p>农药配制及施药人员应符合以下条件：                  (i) 身体健康；                  (ii) 接受过农药使用培训且能熟练操作；                  (iii) 年满 18 周岁；                  (iv) 非孕妇或哺乳期妇女。</p>	<p>有哪些人员被允许使用农药（所有人员还是特定人员）？                  是否向学习小组传达了有关哪些人员能配制和施药的政策？                  需使用农药工作的工人/棉农是否经过培训？                  你如何确保棉农遵守标准？</p>	<p>指导员与棉农/工人的培训和增强意识材料                  培训记录                  PU 政策</p>	
2.1	<p>采取优化用水的水管理措施（同时适用于雨养棉和水利灌溉的棉花）。</p>	<p><i>一般情况</i>                  有哪些管理实践正在实施？请提供具体实例。                  棉农如何尽可能长时间保持土壤的水分？                  向棉农提供了哪种培训？  <i>雨养</i>                  学习小组内的棉农如何让雨水得到最优化利用？  <i>灌溉</i>                  棉农正采用了哪些技术，使所用的灌溉系统效率最大化？                  有哪些关于灌溉的记录被保留？</p>	<p>指导员与棉农/工人的培训和增强意识材料                  最佳实践                  用水记录</p>	
4.2	<p>种植棉花的土地与改种棉花的土地符合国家农业土地使用的相关法律。</p>	<p>在你所在地区，土地使用/国有土地变为耕地有什么法律规定？                  你如何及时了解最新的法律要求？                  你如何确保棉花的种植完全依照法律要求进行？</p>	<p>国家立法                  指导员与棉农的培训和增强意识材料</p>	
5.2	<p>采收、管理并储存籽棉，尽量减少废物、污染和破坏。</p>	<p>有哪些管理实践正在实施，以实现废物、污染和破坏最小化？                  哪些人员正在接受上述实践的培训（只有棉农、采棉工等）？</p>	<p>指导员与棉农/工人的培训和增强意识材料                  最佳实践</p>	

6.1	小农（包括佃农、收益分成佃农和其他类别棉农）有权自愿建立并发展代表其利益的组织。	<p>在你所在地区，有哪种组织能代表种植棉花的小农？</p> <p>组织有哪些会员要求？</p> <p>组织的领导是如何被选出的？</p> <p>他们多久会面一次？</p> <p>小农是否能自由加入这些组织？</p> <p>在学习小组中，收益分成佃农或其他形式的农地安排普遍吗？</p> <p>如是，他们是否能自由加入代表其利益的组织？</p>	PU 内部政策与程序	
6.3	依照国际劳工组织公约第 138 条规定，PU 采取一套时效性计划，防止并逐渐取消雇佣童工。	<p>你是否可使用生产者单位制定的防止并逐渐根除童工的计划？</p> <p>计划的持续时间是多久？</p> <p>你是否知道国家规定的最低工作年龄？</p> <p>你如何积极地防止低于国家最低工作年龄的儿童在农场工作？</p> <p>你保留了哪种记录？</p> <p>如何将计划传达给棉农/工人？</p> <p>学习小组是否有确认工人年龄的程序？</p> <p>你将如何解决现有的童工问题？有哪些替代方案被提议？</p>	<p>防止童工计划</p> <p>关于童工的国家法律</p> <p>确认工人年龄程序</p> <p>指导员与棉农/工人的培训和增强意识材料</p>	
6.3	<p>针对家庭式小农的特殊情况，未满国家最低雇佣年龄的儿童在限定条件下，可以在自家农场上帮工，而限定条件缺一不可：</p> <p>(i) 只有在工作的安排允许其上学的情况下，儿童才能在自家农场上工作</p> <p>(ii) 工作不可太劳神费力，以致影响儿</p>	<p>你对轻量工作和童工的区别的理解是什么？</p> <p>你如何确保棉农了解这两者的区别并遵守标准？</p>	PU 内部政策与程序 指导员与棉农/工人的培训和增强意识材料	

	<p>童的学业</p> <p>(iii) 儿童不应从事对于其年龄而言具有危害性的工作</p> <p>(iv) 在技能学习或工作监督方面，儿童必须得到一位家庭成员的指导</p> <p>(v) 儿童必须经过适当的培训</p>			
6.4	<p>执行危险性工作的最低年龄为 18 周岁。</p>	<p>十八岁以下的工人/棉农通常执行什么任务？</p> <p>你是否知道你所在国家的棉花行业内，有哪些工作是被视为危险性工作？</p> <p>你如何确保生产者建立程序来记录工人年龄与所执行的任务？</p>	<p>关于棉花生产危险工作的国家立法</p> <p>指导员与棉农/工人的培训和增强意识材料</p>	
6.5	<p>自由选择是否接受雇用：不得强迫或强制劳动，包括抵债或贩卖劳动。</p>	<p>你是否曾在学习小组发现过任何强迫或抵债劳动的实例？</p> <p>你对强迫劳动的理解是什么？</p> <p>你如何确保棉农遵守标准，且工人了解其自身的权利？</p>	<p>指导员与棉农/工人的培训和增强意识材料</p> <p>内部政策与程序</p>	
6.6	<p>PU 采取一套时效性计划，改善弱势群体地位。</p>	<p>学习小组有哪些最常见的歧视现象？有哪些多数群体和少数群体？</p> <p>在学习小组内，女性面临了哪些具体挑战？</p> <p>你是否可使用生产者单位制定的改善弱势群体地位的计划？</p> <p>计划是否包括带有性别针对性的行动（如，基于性别的薪水歧视）？</p> <p>计划的持续时间是多久？</p> <p>在实践方面有什么建议？</p> <p>如何将计划传达给棉农/工人？</p>	<p>非歧视计划</p>	

2.管理标准				
BCI 标准编号	生产标准	PU 经理面谈	文件	评语
M1	PU 经理和田间指导员完成 BCI 认可培训师的培训和之后的复习培训（根据 BCI 要求）。	谁对你进行了 BCI 培训？你几时完成培训？ 你对于良好棉花的理解是什么？	培训记录	
M2	每年播种对 PU 数据（生产者单位名称、地点、棉农人数（男/女）、学习小组名单、工人人数（男/女）、预期籽棉产量、轧花厂名称等）进行更新，更新时间不晚于播种期前一个月。	你的学习小组有多少位棉农？ 你如何对棉农进行分类？ 学习小组是如何建立起来的？ 你所在地区本季预计籽棉产量是多少？ 棉花要运往何处？ 是否可以看学习小组的最新棉农名单？该名单多久更新一次？ PU 经理在何时（已经或将会）收到相关信息？	学习小组数据 棉农名单	
M3	PU 掌握持续改善计划，并每年对计划进行审核。	你是否可使用生产者单位层面制定的持续改善计划吗？	持续改善计划或同等文件 内部政策与程序	
M4	PU 落实一套农场工人身份识别程序（家庭成员或雇工），对他们进行有关体面劳动方面的培训。	你的学习小组有多少位工人？ 你是否有一套识别工人的程序？ 已经向工人提供了什么专门培训？	识别工人程序 工人名单 培训和增强意识材料 工人培训记录	
M5	PU 操作系统，收集、编辑来自从棉农的准确数据并向学习小组，PU 成面以及 BCI 报告。	你如何确保向 PU 经理汇报结果性指标数据？ 由谁收集信息？你如何确保数据的准确性？ 你何时将结果性指标提交给 PU 经理？	数据管理系统 上一季结果性指标报告	

M6	<p>PU 执行制度，确保棉农维护农民田间工作手册并从中学习。</p>	<p>学习小组在使用什么农民田间工作手册？ 有多少棉农获得手册？ 手册是如何分发给棉农的？ 有哪些人员培训棉农使用手册的方法？ 学习小组的棉农领导有什么具体职能？</p>	<p>农民田间工作手册模版 分发记录</p>	
M7	<p>PU 执行制度，审核计划实施进度，以便： (i) 评估培训项目宣传的措施在棉农层面的采纳程度； (ii) 发现并解决与执行/潜在违规相关的问题/风险； (iii) 针对行动监督发现的错误，规划/强制执行纠正措施。</p>	<p>你如何评估在学习小组层面棉农的采纳程度？ 你如何确保棉农遵守良好棉花的最低要求？ 你如何识别并解决违规的问题/风险？ 你如何规划并实施纠正措施？ 你是否已经执行了 PU 经理所提供的纠正措施？</p>	<p>学习小组进度/采纳程度报告 纠正措施表 监督报告</p>	
M8	<p>为指导员和棉农提供涵盖所有最低生产标准的培训材料。</p>	<p>每项最低生产标准有哪种培训材料？</p>	<p>指导员和棉农的培训材料</p>	
M9	<p>每年向 BCI 按性别/培训主题/方法汇报生产者单位受训的农民和工人人数。</p>	<p>今年在学习小组有多少位棉农已经接受培训（或将要接受培训）？ 今年在学习小组有多少位工人已经接受培训（或将要接受培训）？ 今年有多少位女性已经接受培训（或将要接受培训）？</p>	<p>培训记录</p>	



## II.2 改进要求文件审查

编号	改进要求问卷	文件	评语
P1	<p>有多少项作物保护最佳实践（当地验证）的适当宣传资料，使用了当地语言与棉农/施药人员分享</p> <p>( ) 无 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 多于 2</p>	<p>在学习小组层面能获取使用当地语言的最佳实践宣传资料</p>	
P2	<p>大约有多少棉农采用了 IPM 5 大原则，按照因地制宜的时限性计划（农业生态系统分析是该计划的基础）。</p> <p>( ) 少许 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有</p> <p>五大原则全面落实的预期时限是：</p> <p>( ) 已全面落实 ( ) 一年之内 ( ) 两年 ( ) 两年以上</p>	<p>覆盖 5 大原则的 IPM 政策/指导说明</p> <p>害虫与有益生物监控计划</p> <p>抵抗力管理计划</p> <p>学习小组预测采纳程度的记录</p> <p>棉农的培训/增强意识材料</p>	
P3	<p>世界卫生组织（WHO）有害杀虫剂等级 1a 和 1b 和鹿特丹公约附件 III 所列的农药在生产者单位中使用的情况：</p> <p>( ) 普遍 ( ) 有限 ( ) 无/禁止</p> <p>若适用，逐步停用的时间期限是</p> <p>( ) 明年之内 ( ) 未来 2 至 3 年内 ( ) 未来三年或更久</p>	<p>在学习小组层面有鹿特丹公约和世界卫生组织（WHO）有害杀虫剂等级 1a 和 1b 的农药清单？</p> <p>学习小组内使用杀虫剂清单</p> <p>关于使用危险农药的 PU 政策</p>	
P4	<p>大约有多少农场拥有能够正确使用适当安全防护设备的农药配制和施药人员</p> <p>( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有</p>	<p>个人防护装备（PPE）的培训记录</p> <p>PPE 的分发记录</p> <p>学习小组预测采纳程度的记录</p> <p>棉农的培训/增强意识材料</p>	

P5	大约有多少农场单独设有安全储存和清洗场所 ( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有	学习小组预测采纳程度的记录 内部政策与程序 棉农的培训/增强意识材料	
P6	大约有多少农场按照标签说明, 使用状况良好的适当设备在适宜的天气条件下施药 ( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有	学习小组预测采纳程度的记录 内部政策与程序 棉农的培训/增强意识材料	
P7	大约有多少农场对农药容器进行安全处置 ( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有	学习小组预测采纳程度的记录 内部政策与程序 棉农的培训/增强意识材料	
P8	有多少项用水最佳实践(当地验证)的适当宣传资料, 使用了当地语言与棉农分享 ( ) 无 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 多于 2	在学习小组层面能获取使用当地语言的最佳实践宣传资料?	
P9	大约有多少农场采用了建议的管理措施, 根据持续改善计划确保水提取不会对地下水或水体造成不良的影响 ( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有 ( ) 不适用	学习小组预测采纳程度的记录 指导员预测采纳程度的记录 建议的水提取管理措施 棉农的培训/增强意识材料	

P10	有多少项土壤健康管理最佳实践（当地验证）的适当宣传资料，使用了当地语言与棉农分享  ( ) 无 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 多于 2	在学习小组层面能获取使用当地语言的最佳实践宣传资料？	
P11	有多少项土壤健康管理最佳实践（当地验证）的适当宣传资料，使用了当地语言与棉农分享  ( ) 无 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 多于 2	学习小组预测采纳程度的记录 指导员预测采纳程度的记录 建议的土壤肥力相关土壤管理措施 棉农的培训/增强意识材料	
P12	大约有多少农场根据土壤测试的结果施肥  ( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有	学习小组预测采纳程度的记录 土壤测试结果	
P13	大约有多少农场采取了建议的土壤管理措施，尽量减少水土流失  ( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有 ( ) 不适用	学习小组预测采纳程度的记录 建议的水土流失最小化土壤管理措施 棉农的培训/增强意识材料	
P14	有多少项增加农场及周边生物多样性最佳实践（当地验证）的适当宣传资料，使用当地语言与棉农分享  ( ) 无 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 多于 2	在学习小组层面能获取使用当地语言的最佳实践宣传资料？	

<p>P15</p>	<p>大约有多少农场采用了建议的措施，根据持续改善计划，增加生物多样性   <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 几个 <input type="checkbox"/> 一些 <input type="checkbox"/> 大多数 <input type="checkbox"/> 所有                       是否可以证明物种数量和多样性已增加   <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>	<p>学习小组预测采纳程度的记录                       建议的生物多样性措施                       棉农的培训/增强意识材料</p>	
<p>P16</p>	<p>有多少项提高纤维品质最佳实践（当地验证）的适当宣传资料，使用了当地语言与棉农分享   <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 多于 2</p>	<p>在学习小组层面能获取使用当地语言的最佳实践宣传资料？</p>	
<p>P17</p>	<p>大约有多少农场采用了建议的措施，根据持续改善计划，提高纤维品质   <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 几个 <input type="checkbox"/> 一些 <input type="checkbox"/> 大多数 <input type="checkbox"/> 所有</p>	<p>学习小组预测采纳程度的记录                       建议实现纤维品质最大化的措施                       棉农的培训/增强意识材料</p>	
<p>P18</p>	<p>生产者单位与当地组织就体面劳动建立了多少联盟/合作关系   <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2</p>	<p>在学习小组层面建立了合作伙伴关系？</p>	
<p>P19</p>	<p>面向棉农以外的具体目标群体的外展活动的次数（例如，妇女、儿童、散工、外来工人、地方当局、学校教师、施药人员、棉花采摘人员等）   <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 多于 2</p>	<p>外展活动记录                       增强意识的材料</p>	

<p>P20</p>	<p>有多少学习小组指派了特定人员或团体，积极在其社区中推广体面劳动（例如，体面劳动委员会、童工雇佣监控委员会、当地压力团体、棉农领导等）</p> <p>( ) 无 ( ) 少许 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有</p>	<p>会议记录，设立委员会条例等</p>	
<p>P21</p>	<p>大约有多少农场在与农作地点距离合理的地方设饮用和清洗用水设施，供所有人使用</p> <p>( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有</p>	<p>学习小组预测采纳程度的记录</p>	
<p>P22</p>	<p>生产者单位能够证明以下内容：</p> <p>1. 落实规程，调查工人年龄，农场将情况记录在案</p> <p>( ) 是 ( ) 否</p> <p>2. 拥有书面行为守则/童工政策，并向棉农/工人进行宣传教育，告知在哪些情况下允许或不许使用童工以及原由</p> <p>( ) 是 ( ) 否</p> <p>3. 大约有多少童工妥善得以上学</p> <p>( ) 无 ( ) 少许 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有 ( ) 不适用</p> <p>4. 大约有童工家庭获得替代童工的新收入来源（当地合作伙伴倡议行动）</p> <p>( ) 无 ( ) 少许 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有 ( ) 不适用</p> <p>5. 是否成立了儿童保护/监督委员会</p> <p>( ) 是 ( ) 否 ( ) 不适用</p> <p>6. 根据国际劳工组织公约第 138 条规定，全面取消童工</p> <p>( ) 是 ( ) 否</p>	<p>检查工人年龄的程序</p> <p>书面行为准则/童工政策</p> <p>学校记录</p> <p>棉农和工人的培训/增强意识材料</p> <p>儿童保护委员会记录</p> <p>学习小组根除童工现象的记录</p> <p>提供替代收入来源的例证</p>	

<p>P23</p>	<p>生产者单位能够证明以下内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拥有书面行为守则/非歧视政策，并向棉农/工人进行宣传教育 ( )是( )否</li> <li>2. 委任女性指导员负责面向女性棉农和工人的具体外展工作 ( )是( )否</li> <li>3. 为女性提供培训 ( )从未( )偶尔( )有时候( )经常( )一直</li> <li>4. 是否存在性别工资待遇歧视？ ( )是( )否</li> <li>5. 不存在其他形式的歧视（基于年龄、民族、国籍或社会背景、宗教信仰等）？ ( )是( )否( )</li> </ol>	<p>书面行为准则/非歧视政策 女性指导员雇佣合同 培训记录 工资记录</p>	
<p>P24</p>	<p>生产者单位落实一套计划（或作为计划一部分），发展高效的生产者组织和/或加强现有组织 ( )是( )否</p>	<p>在学习小组层面分享生产者组织计划？</p>	
<p>P25</p>	<p>生产者单位中大约有多少棉农是生产者组织的成员 ( )无( )几个( )一些( )大多数( )所有</p>	<p>生产者组织记录</p>	

<p>P26</p>	<p>大约有多少生产者组织让女性出任权职职务（例如，决策职务、董事会成员等）</p> <p>( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有</p>	<p>生产者组织记录</p>	
<p>P27</p>	<p>生产者组织向其成员提供了多少项基本服务（例如，营销、投入、拓展、储存、信贷、市场信息、加工等）</p> <p>( ) 无 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 大于 3</p>	<p>所提供的基本服务清单</p>	

### III. 学习小组/棉农访面谈和文件审查

#### III.1 最低要求面谈

1.最低生产标准				
BCI 标准编号	生产标准	棉农面谈	文件	评语/发现违规行为?
1.1	不定期或随机喷洒农药。	你如何决定什么时候使用农药? 你如何观察/监控棉花作物了解害虫与益虫的情况? 你觉得 IPM 的培训怎么样?	施药记录 棉农的增强意识材料	
1.2	只使用符合以下条件的农药: (i) 针对使用的作物进行全国注册; (ii) 以该国官方语言正确标识。	你使用什么农药? 农药标签上的说明有用吗?	农药清单	
1.3	不使用斯德哥尔摩公约附件 A 及附件 B 中所列的农药。	你使用什么农药? 你知道哪些农药不可以使用吗?	农药清单 棉农的增强意识材料	
1.4	农药配制及施药人员应符合以下条件: (i) 身体健康; (ii) 接受过农药使用培训且能熟练操作; (iii) 年满 18 周岁; (iv) 非孕妇或哺乳期妇女。	有哪些人员被允许使用农药 (所有人员、特定人员)? 有哪些人员在你的农场上负责施药? 他们年纪有多大? 你如何知道他们的年龄? 向施药人员提供了哪些培训? 你接受过哪些关于农药使用的培训?	棉农的增强意识材料 年龄文件	
2.1	采取优化用水的水管理措施 (同时适用于雨养棉和水利灌溉的棉花)。	<i>雨养</i> 在你的农场, 你如何让雨水得到优化使用? 采用了哪些具体措施? 你如何尽可能长时间保持土壤的水分? <i>灌溉</i>	棉农的增强意识材料	



		<p>你如何决定什么时候灌溉作物？</p> <p>你如何使所用的灌溉系统效率最大化？</p> <p>你接受过哪些关于用水的培训？</p>		
4.2	种植棉花的土地与改种棉花的土地符合国家农业土地使用的相关法律。	<p>在你所在地区，土地使用/国有土地变为耕地有什么法律规定？</p> <p>在这里，有哪些土地不得改种棉花？</p>	棉农的增强意识材料	
5.2	采收、管理并储存籽棉，尽量减少废物、污染和破坏。	<p>你如何确保采收与储存期间的棉花质量？</p> <p>你在哪里储存棉花？</p> <p>你如何尽可能减少污染？</p> <p>采摘工使用哪种袋子？</p> <p>你接受过哪些培训？</p>	棉农的增强意识材料	
6.1	小农（包括佃农、收益分成佃农和其他类别棉农）有权自愿建立并发展代表其利益的组织。	<p>你是生产者组织的成员吗？</p> <p>你是否能自由加入任何代表你利益的组织？你能加入哪种组织？</p> <p>你多久和同行会面一次，讨论共享棉花种植的资源或信息？</p>	棉农的增强意识材料	
6.3	<p>针对家庭式小农的特殊情况，未满国家最低雇佣年龄的儿童在限定条件下，可以在自家农场上帮工，而限定条件缺一不可：</p> <p>(i) 只有在工作的安排允许其上学的情况下，儿童才能在自家农场上工作</p> <p>(ii) 工作不可太劳神费力，以致影响儿童的学业</p> <p>(iii) 儿童不应从事对于其年龄而言具有</p>	<p>你的孩子（或其他儿童）在农场上帮忙吗？他们执行哪些工作？</p> <p>一天工作几小时？</p> <p>谁负责指导他们？他们接受过哪种培训？</p> <p>你的孩子什么时候去上学？</p> <p>你如何决定哪项任务是适合他们的工作？</p> <p>你如何检查工人的年龄？</p> <p>你是否知道国家法定最低工作年龄？</p> <p>你如何积极采防止低于国家最低工作年龄的儿童在农场工作？</p> <p>你接受了哪些关于童工的培训？</p>	棉农的增强意识材料 年龄文件	

	<p>危害性的工作</p> <p>(iv) 在技能学习或工作监督方面，儿童必须得到一位家庭成员的指导</p> <p>(v) 儿童必须经过适当的培训</p>			
6.4	<p>执行危险性工作的最低年龄为 18 周岁。</p>	<p>你的孩子（或其他儿童）在农场帮忙吗？他们执行哪些工作？</p> <p>你如何决定哪项任务是适合他们的工作？</p> <p>在你所在国家的棉花行业内，你知道有哪些工作被视为对童工有危险的吗？</p> <p>有什么证明能确保没有任何 18 周岁以下的人员执行危险性工作？</p>	<p>棉农和工人的增强意识材料</p> <p>年龄文件</p>	
6.5	<p>自由选择是否接受雇用：不得强迫或强制劳动，包括抵债或贩卖劳动。</p>	<p>你是否直接雇佣工人，还是通过劳务经济人/招募人员/中介机构？</p> <p>有哪些工人的证件（如有）被你或中介扣留了（如，身份证明、护照、旅行证件等）？</p> <p>是否有工人对你或中介负有债务？</p> <p>你是否向工人提供预付工资？你向工人提供哪种贷款，工人如何偿还贷款？</p> <p>如果工人在农场的活动受到限制，会是哪些限制？</p> <p>工人是否曾因某种原因被罚款？如有，原因有哪些？</p> <p>你如何对待想要离职的工人？</p> <p>你接受过哪些关于强迫劳动问题的培训？</p>	<p>棉农和工人增强意识材料</p>	

2. 管理标准				
BCI 标准编号	生产标准	棉农面谈	文件	评语
M5	PU 操作系统，收集、编辑来自棉农的准确数据并向学习小组以及 PU 成面报告。	你必须向指导员提供哪些数据？ 农场/学习小组层面对哪种文件进行维护？ 你能读写吗？ 如否，谁负责为你记录信息？	农民田间工作手册	
M6	PU 执行制度，确保棉农维护农民田间工作手册并从中学习。	你是否收到一份农民田间工作手册？ 你是否已完成如何使用手册的培训？ 就学习而言，手册有多大的帮助？	农民田间工作手册	
M7	PU 执行制度，审核计划实施进度，以便： (i) 评估培训项目宣传的措施在学习小组层面的采纳程度； (ii) 发现并解决与执行/潜在违规相关的问题/风险； (iii) 针对行动监督发现的错误，规划/强制执行纠正措施。	每隔多久，指导员会访问你一次？ 他们是否与你讨论进度？或讨论在农场上在学习小组要实施的纠正措施？ 在即将到来的一个月，棉农/学习小组计划进行哪些措施以达到标准要求？		
M8	为指导员和棉农提供涵盖所有最低生产标准的培训材料。	你在本季接受过哪种培训？是谁提供了培训？ 你学到了什么？你理解培训的内容吗？ 什么是良好棉花？你知道良好棉花生产的6大原则吗？ 培训的质量如何？ 如何提高培训的质量？	棉农的增强意识材料	

### III.2 改进要求面谈

编号	改进要求问卷	棉农面谈	评语
P1	<p>有多少项作物保护最佳实践（当地验证）的适当宣传资料，使用了当地语言与棉农/施药人员分享</p> <p><input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 多于 2</p>	<p>你是否收到任何使用当地语言关于作物保护最佳实践的资料？</p>	
P2	<p>大约有多少棉农采用了 IPM 5 大原则，按照因地制宜的时限性计划（农业生态系统分析是该计划的基础）。</p> <p><input type="checkbox"/> 少许 <input type="checkbox"/> 一些 <input type="checkbox"/> 大多数 <input type="checkbox"/> 所有</p> <p>五大原则全面落实的预期时限是：</p> <p><input type="checkbox"/> 已全面落实 <input type="checkbox"/> 一年之内 <input type="checkbox"/> 两年 <input type="checkbox"/> 两年以上</p>	<p>你是否完成了 IPM 培训？</p> <p>你如何决定什么时候使用农药？</p> <p>你使用哪种具体措施？</p> <p>你如何观察/监控棉花作物以了解害虫和益虫的情况？</p> <p>你是否在本季使用了基因改良棉种？如是，你如何管理作物抵抗力？</p>	
P3	<p>世界卫生组织（WHO）有害杀虫剂等级 1a 和 1b 和鹿特丹公约附件 III 所列的农药在生产者单位中使用的情况：</p> <p><input type="checkbox"/> 普遍 <input type="checkbox"/> 有限 <input type="checkbox"/> 无/禁止</p> <p>若适用，逐步停用的时间期限是</p> <p><input type="checkbox"/> 明年之内 <input type="checkbox"/> 未来 2 至 3 年内 <input type="checkbox"/> 未来三年或更久</p>	<p>你在本季使用了哪些农药？</p> <p>你如何选择农药？</p>	
P4	<p>大约有多少农场拥有能够正确使用适当安全防护设备的农药配制和施药人员</p> <p><input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 几个 <input type="checkbox"/> 一些 <input type="checkbox"/> 大多数 <input type="checkbox"/> 所有</p>	<p>你如何配制农药？</p> <p>你的农场如何施药？</p> <p>你的农场有哪种安全防护设备？</p> <p>你如何知道应该使用哪种安全防护设备？</p>	

<p>P5</p>	<p>大约有多少农场单独设有安全储存和清洗场所 ( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有</p>	<p>你的农药存放在何处? 你的施药设备存放在何处? 在喷洒后,你是否会清洗施药设备? 如是,如何/在何处清洗?</p>	
<p>P6</p>	<p>大约有多少农场按照标签说明,使用状况良好的适当设备在适宜的天气条件下施药 ( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有</p>	<p>在喷洒农药时,有哪些重要的天气条件? 你是否有不能施药的天气条件?为什么? 你的农药容器上有哪些指示? 你在什么时间喷洒农药?</p>	
<p>P7</p>	<p>大约有多少农场对农药容器进行安全处置 ( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有</p>	<p>你如何处置空的农药容器?</p>	
<p>P8</p>	<p>有多少项用水最佳实践(当地验证)的适当宣传资料,使用了当地语言与棉农分享 ( ) 无 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 多于 2</p>	<p>你是否收到过任何使用当地语言关于用水管理最佳实践的资料?</p>	
<p>P9</p>	<p>大约有多少农场采用了建议的管理措施,根据持续改善计划确保水提取不会对地下水或水体造成不良的影响 ( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有 ( ) 不适用</p>	<p>你是否需要许可才能进行水提取?许可有哪些条件? 你为灌溉提取的水对地下水或水体有什么影响? 你提取了多少水? 你面临了哪些问题?</p>	

<p>P10</p>	<p>有多少项土壤健康管理最佳实践（当地验证）的适当宣传资料，使用了当地语言与棉农分享</p> <p>( ) 无 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 多于 2</p>	<p>你是否收到过任何使用当地语言关于土壤健康管理最佳实践的资料？</p>	
<p>P11</p>	<p>大约有多少农场采用了建议的土壤管理措施，根据持续改善计划维护并巩固土壤结构与肥力</p> <p>( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有</p>	<p>你采取了什么措施来管理土壤？</p> <p>你在何时培土？</p> <p>你使用哪些设备？</p> <p>你有什么轮作计划？</p>	
<p>P12</p>	<p>大约有多少农场根据土壤测试的结果施肥</p> <p>( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有</p>	<p>你如何决定使用哪种肥料？</p> <p>你如何决定施肥量？</p> <p>你如何决定什么时候施肥？</p> <p>你能进行哪些测试？</p> <p>你已经完成了哪些测试？</p>	
<p>P13</p>	<p>大约有多少农场采取了建议的土壤管理措施，尽量减少水土流失</p> <p>( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有 ( ) 不适用</p>	<p>在你的农场，有哪些水土流失的问题？</p> <p>你采取了什么措施来处理水土流失？</p> <p>你采取了什么措施来防止农场水流失/保护农场外的水体？</p>	
<p>P14</p>	<p>有多少项增加农场及周边生物多样性最佳实践（当地验证）的适当宣传资料，使用当地语言与棉农分享</p> <p>( ) 无 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 多于 2</p>	<p>你是否收到过任何使用当地语言关于生物多样性最佳实践的资料？</p>	

<p>P15</p>	<p>大约有多少农场采用了建议的措施，根据持续改善计划，增加生物多样性</p> <p>( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有</p> <p>是否可以证明物种数量和多样性已增加</p> <p>( ) 是 ( ) 否</p>	<p>在你的农场，有哪些入侵物种（野草和动物）？</p> <p>你的农场或周边地区，在哪些区域有显著的生物多样性存在？</p> <p>你采取了哪些措施来提高农场以及农场周围的地区的生物多样性？</p>	
<p>P16</p>	<p>有多少项提高纤维品质最佳实践（当地验证）的适当宣传资料，使用了当地语言与棉农分享</p> <p>( ) 无 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 多于 2</p>	<p>你是否收到过任何使用当地语言关于纤维品质最佳实践的资料？</p>	
<p>P17</p>	<p>大约有多少农场采用了建议的措施，根据持续改善计划，提高纤维品质</p> <p>( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有</p>	<p>你采取了哪些措施来确保种植的棉花能产出高品质的纤维？</p> <p>你种植了哪些不同的棉种？</p> <p>你何时获得了棉籽？</p> <p>你如何决定种植哪个棉种？</p> <p>你什么时候栽种？</p> <p>你什么时候采收？</p>	
<p>P20</p>	<p>有多少学习小组指派了特定人员或团体，积极在其社区中推广体面劳动（例如，体面劳动委员会、童工雇佣监控委员会、当地压力团体、棉农领导等）</p> <p>( ) 无 ( ) 少许 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有</p>	<p>在你的学习小组，是否有特定人员推广体面劳动？</p> <p>有哪种关于体面劳动的委员会已成立？</p>	
<p>P21</p>	<p>大约有多少农场在与农作地点距离合理的地方设饮用和清洗用水设施，供所有人使用</p> <p>( ) 无 ( ) 几个 ( ) 一些 ( ) 大多数 ( ) 所有</p>	<p>在农场工作的人员可在何处获得饮用水？</p> <p>在农场工作的人员下班后可在何处清洗？</p>	

<p>P22</p>	<p>生产者单位能够证明以下内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落实规程，调查工人年龄，农场将情况记录在案 ( )是( )否</li> <li>2. 拥有书面行为守则/童工政策，并向棉农/工人进行宣传教育，告知在哪些情况下允许或不许使用童工以及原因 ( )是( )否</li> <li>3. 大约有多少童工妥善得以上学 ( )无( )少许( )一些( )大多数( )所有( )不适用</li> <li>4. 大约有童工家庭获得替代童工的新收入来源（当地合作伙伴倡议行动） ( )无( )少许( )一些( )大多数( )所有( )不适用</li> <li>5. 是否成立了儿童保护/监督委员会 ( )是( )否( )不适用</li> <li>6. 根据国际劳工组织公约第 138 条规定，全面取消童工 ( )是( )否</li> </ol>	<p>什么是童工？ 青少年工人/儿童在你的农场上执行哪些工作？ 你如何决定哪些工作适合让他们做？ 你如何检查工人的年龄？ 在农场上工作的儿童/青年工人中有多少比例在上学？ 在本季，农场在根除童工方面有什么进展？ 你是否从生产者单位收到任何童工相关的信息？</p>	
<p>P23</p>	<p>生产者单位能够证明以下内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拥有书面行为守则/非歧视政策，并向棉农/工人进行宣传教育 ( )是( )否</li> <li>2. 委任女性指导员负责面向女性棉农和工人的具体外展工作 ( )是( )否</li> <li>3. 为女性提供培训</li> </ol>	<p>你对于歧视问题有什么理解？ 你是否从生产者单位收到任何歧视相关的信息？ 你采取了哪些措施来改善弱势群体的地位？ 不同性别的工人工资有何什么差别？少数民族呢？ 在村/学习小组的女性是否获得生产者单位的培训？</p>	



	<p>( )从未 ( )偶尔 ( )有时候 ( )经常 ( )一直</p> <p>4. 是否存在性别工资待遇歧视?</p> <p>( )是 ( )否</p> <p>5. 不存在其他形式的歧视 (基于年龄、民族、国籍或社会背景、宗教信仰等)?</p> <p>( )是 ( )否 ( )</p>		
P25	<p>生产者单位中大约有多少棉农是生产者组织的成员</p> <p>( )无 ( )少许 ( )一些 ( )大多数 ( )所有</p>	<p>你是否是生产者组织的成员?</p>	
P26	<p>大约有多少生产者组织让女性出任权责职务 (例如, 决策职务、董事会成员等)</p> <p>( )无 ( )几个 ( )一些 ( )大多数 ( )所有</p>	<p>在你所在的组织中, 是否有女性出任权责职务吗</p>	
P27	<p>生产者组织向其成员提供了多少项基本服务 (例如, 营销、投入、拓展、储存、信贷、市场信息、加工等)</p> <p>( )无 ( )1 ( )2 ( )3 ( )大于3</p>	<p>生产者组织提供了哪些服务?</p>	

## IV. 工人面谈

### IV.1 最低要求

BCI 标准编号	问题	评语
1.1	<p>对于直接从事作物保护工作的工人</p> <p>你是否知道如何辨认棉花作物上各种各样的害虫与益虫？</p> <p>你是否进行田间观察，以了解作物的健康、主要害虫与益虫情况？</p> <p>你是否接受过任何关于病虫害综合治理（IPM）的培训？</p> <p>你以什么为依据来决定是否施药？</p>	
1.4	<p>对于直接从事作物保护工作的工人</p> <p>你从事农药相关的工作多久了？</p> <p>你是否接受过这方面的培训？</p> <p>你年纪有多大？</p> <p>你是如何进行配制和喷洒农药？</p> <p>对于农药的危害，你了解吗？</p> <p>你认为女性工人在怀孕时可以施药吗？</p>	
5.2	<p>你是否接受过关于籽棉污染风险的培训？</p> <p>你采用了哪些措施以避免籽棉在采收、储存和运送时遭受污染？</p>	
6.3	<p>当你被雇佣时，有人检查你的年龄吗？你年纪多大了？</p> <p>针对你的工作，你是否知道任何关于该工作最低年龄的相关法律或内部政策吗？</p> <p>你是否知道有任何儿童在这个农场里工作？</p> <p>你是否在田间见过任何儿童？</p> <p>你是在为你家或其他人工作？</p>	

6.4	当你被雇佣时，是否有人检查你的年龄？你年纪多大了？ 你是否知道有哪些人员被允许或不被允许配置和施药？ 你的工作任务是什么？	
6.5	棉农是否有保留任何你的身份文件（身份证、护照、旅行证件等）？ 你是否可以在任何时候或放假期间离开农场？ 你对工作满意吗？ 你是否有欠你的雇主债务？有造成什么影响吗？	
培训（管理标准）	你在本季是否接受过生产者单位的任何培训？ 你是否理解培训的内容？ 根据 BCI 体面劳动标准，你有哪些权利？	

## IV.2 改进要求

生产原则	问题	评语
作物保护	<p><i>对于直接从事作物保护工作的工人（如，施药人员）</i></p> 你是否收到过生产者单位关于病虫害综合治理、施药、存放、清洁和防护设备等的增强意识材料？ 你从事农药相关工作多久了？ 你是否接受过这方面的培训？ 你年纪有多大？ 你在哪里配制农药？ 你使用哪种安全防护设备？ 农药存放在何处？ 你如何处置空的农药容器？你如何清洗这些容器？你把容器弃置在何处？ 在施药后，你如何清洗施药设备？	

<p>体面劳动</p>	<p>你是否收到过生产者单位关于体面劳动（健康安全、童工、非歧视、性别问题）的增强意识材料？</p> <p>你是否可以获取饮用水和清洗用水？</p> <p>当你被雇佣时，有人检查你的年龄吗？你年纪多大了？</p> <p>在当地社区，是否有任何人员推广体面劳动（如，体面劳动委员会、童工雇佣监控委员会、当地压力团体等）？</p> <p>在你工作的农场，是否有童工政策/行为准则？</p> <p>在你工作的农场，是否有非歧视政策/行为准则？</p> <p>男性和女性工人是否同工同酬？</p> <p>和其他工人相比，你是否感受到任何歧视？</p> <p>你在这里是否得到良好对待？</p> <p>最近的情况有哪些好转或恶化？</p> <p>你是来自于本地还是外来工？</p>	
-------------	---	--

## V. 目检

### V.1 最低要求

最低要求	目检时需关注的主要问题	评语/描述——（记得拍照）
管理标准	棉农与棉农名单相对应	
作物保护标准 1.1	病虫害综合治理具体措施，以避免定期或随机喷洒农药（如，害虫与益虫的田间监控）	
作物保护标准 1.2、1.3	使用的农药类型	
作物保护标准 1.4	施药人员的年龄与健康状况 孕妇或哺乳期妇女？	
用水标准 2.1	灌溉水源与水管理的实践	
自然栖息地 4.2	是否依据国家法律使用和改用土地？	

纤维品质标准 5.2	纤维品质管理措施（采收技巧、棉花存储区域、棉花运输、棉花污染等）	
体面劳动标准 6.3、6.4、 6.5、6.6	农场雇佣的劳工类型（儿童/少年、孕妇、长工、临时工、外来工、少数民族）以及各类劳工执行的工作——棉农与田间工人的关系	

### V.2 改进要求

改进要求	目检时需关注的主要问题	评语/描述——（记得拍照）
作物保护	病虫害综合治理具体措施（如，诱捕、害虫与益虫的田间监控、作物抵抗力管理等）	
	可能对工人的健康安全造成不良影响的工作实践（如，农药配制与施药、PPE 的和其状况、再次施药的周期等）	
	使用的农药类型	
	所用农药的存放、处置与回收（专用区域、农药容器、污染风险等）	

用水	水提取方面的水管理措施	
土壤	农场的土壤管理方法以及所用的肥料	
自然栖息地	农场的自然栖息地管理措施（如，保护沿岸土地、生物多样性、控制入侵物种、野生动物等）	
纤维品质	农场采取的纤维品质最大化管理措施	
体面劳动	农场雇佣的劳工类型（儿童/青少年、孕妇、长期工、临时工、外来工）以及各类劳工执行的工作——棉农与田间工人的关系	
	在离工作场所的合理距离，有饮用水与清洗用水设施	
	有特定团体/人员推广体面劳动（如，体面劳动委员会、童工雇佣监控委员会、当地压力团体、棉农领导等）	